

МБОУ Ширыштыкская СОШ

Летний пришкольный лагерь с дневным
пребыванием

Космическое лето



Начальник лагеря
Леонова Анна Анатольевна
2025

На базе МБОУ Ширыштыкская СОШ со 2 по 26 июня 2025 года работал летний пришкольный оздоровительный лагерь «Космическое лето» с дневным пребывание детей. В нем отдыхало 20 человек. Работа лагеря регламентировалась программой «Космическое лето»



Цели программы:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Принципы программы:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

Принципы программы:

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Формы работы:

- Познавательные беседы
- Словесные, настольно-печатные, подвижные игры
- Целевые прогулки, экскурсии
- Вопросы проблемного и исследовательского характера
- Викторины
- Инсценировки
- Проведение праздников
- Рисование
- Конкурсы и соревнования
- Работа с семьей

Ожидаемые результаты:

Образовательная сфера:

- Расширение кругозора школьников посредством экскурсий, лекций, кружков и творческих занятий.

Воспитательная деятельность:

- Развитие личностных качеств детей — ответственности, самостоятельности, коммуникативных способностей.
- Укрепление дисциплины, формирование культуры поведения и этики общения.
- Ознакомление с правилами безопасного поведения дома, на улице.

Ожидаемые результаты:

Здоровье и физическая активность:

- Организация регулярных спортивных мероприятий способствует укреплению здоровья детей.
- Улучшение физической подготовки воспитанников.
- Привлечение внимания подростков к активному образу жизни и спорту.

Социальное развитие:

- Создание условий для адаптации детей к коллективу сверстников.
- Поддержка социального взаимодействия между детьми разных возрастов.
- Предоставление возможности приобретения опыта командной работы и лидерства.

В течение смены каждый рабочий день проходил в соответствии с режимом дня

08.30 — 09.00

Прием и перекличка детей
Утренняя зарядка

09.00 – 09.15

Утренняя линейка

09.15-10.00

Водные процедуры.
Завтрак

10.00 – 12.00

Работа согласно
образовательной программы

12.00 – 13.00

Оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00

Обед

14.00 – 14.30

Свободное время

14.30

Отправка детей по домам

Программа реализовалась согласно плану работы:

1 день

**Открытие лагерной смены.
(посвящение в Орлята)
«На пороге Вселенной»
«Неделя безопасности»**

Путешествие к звездам:

1. «3,2,1 — Пуск!» (линейка по открытию лагерной смены)
2. Беседы о важном: «История военной славы России
3. Космический инструктаж. Инструктаж №1 «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей»
4. «Звезды зовут!» (игровая программа, посвященная Дню защиты детей).
5. «Космос — дорога без конца» (конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей)

2 день

**«Планета Дружбы»
(Орлята и его друзья)**

Путешествие к звездам:

1. Космический инструктаж. Инструктаж №4 «Правила дорожного движения»
2. Выход в открытый космос: посещение ФАПа «Мой рост, мой вес»
3. Анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка
4. «Вместе весело живется!» (деление детей на отряды, оформление отрядного уголка)
5. Оформление тематического стенда «Хроника великого противостояния» (историческая последовательность событий и борьба против фашизма)
6. Познавательно-игровая программа «В дружбе наша сила»

3 день

**«На страже галактики»
(день безопасности)**

Путешествие к звездам:

1. Космический инструктаж. Инструктаж №3 «Инструкция по противодействию терроризму»
2. КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем»
3. Беседа «Будь осторожен с огнем»
4. Конкурс рисунков «Правила безопасности»
5. Флэшмоб «Мы за мир!»

Программа реализовалась согласно плану работы:

4 день

«ЭкоПланета» (Орленок-эколёнок)

Путешествие к звездам:

1. Космический инструктаж.
Инструктаж №6 «Правила поведения в природе в весенне-летний период во время активизации иксодового клеща».
2. Выход в открытый космос: экскурсия в сельскую библиотеку: литературный турнир знатоков «Чудеса, да кот учёный»
3. Интеллектуальная игра «Тайна исчезнувших видов» (о редких видах растений и животных и причинах их исчезновения)
4. Экодесант (уборка пришкольного участка)
5. Шашечный турнир

5 день

«Планета «Лукоморье»» (Пушкинский день) (Орленок - читатель)

Путешествие к звездам:

1. Космический инструктаж.
Инструктаж №7 «Инструктаж по электробезопасности»
2. Игра «Кто хочет стать Пушкиным» (на тематику творчества А.С. Пушкина)
4. Книга памяти (создание стенда или альбома, куда каждый воспитанник сможет внести свое любимое стихотворение или цитату из произведений А.С. Пушкина)

6 день

«Астероид Вежливости» (день вежливости)

Путешествие к звездам :

1. Утренний флэшмоб «Доброе утро» (дети собираются в круг и по очереди приветствуют друг друга необычными способами.
2. Космический инструктаж.
Инструктаж №8 «Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»
3. Квест — игра «Тайна галактической вежливости»
4. Беседа «Путешествие вежливости через века»

Программа реализовалась согласно плану работы:

7 день

«Планета Первых»

(РДДМ «Движение первых»)

Путешествие к звездам:

1. Беседы о важном: «Моя страна»
2. Космический инструктаж.
Инструктаж №10 «Инструкция по
ТБ в сети интернет»
3. Познавательная беседа: «РДДМ
«Движение первых»»
4. Историко-патриотическая
викторина «Первые шаги»
(история великих достижений
России и СССР)
5. Конкурс рисунков «Рисуем
будущее»

8 день

«Галактика Здоровья»

(день здоровья)

Путешествие к звездам:

1. Космический инструктаж.
Инструктаж №5 «Инструкция по
профилактике инфекционных и
кишечных заболеваний»
2. Познавательно-игровая программа
«Тропа здоровья»
3. Конкурс рисунков «Витамины я
люблю-быть здоровым я хочу»
4. Шашечный турнир
5. Оформление тематического стенда
«Непокоренный дух»

9 день

«Созвездие Патриотов»

(День России)

(Орлёнок-патриот)

Путешествие к звездам:

1. Космический инструктаж.
Инструктаж №2 «Инструкция
по ТБ при проведении
спортивных и подвижных игр в
оздоровительном лагере с
дневным пребыванием детей»
2. Выход в открытый космос:
экскурсия в сельскую
библиотеку. «Кладовая леса»
(бюро экологических находок)
3. Конкурс рисунков на асфальте
«Горжусь своей Родиной-
Россией» (российский флаг,
Кремль, символы России
(матрешка, медведь, самовар и
т.д.))
4. Интерактивная викторина
"Знаешь ли ты Россию?"

Программа реализовалась согласно плану работы:

10 день

«Планета Творчества» (Орлёнок на все руки мастер)

Путешествие к звездам:

1. Космический инструктаж.
Инструктаж №4 «Инструкция по правилам дорожного движения»
2. Выход в открытый космос: экскурсия в СДК «Все обо всем» (игровая программа)
3. Конкурс чтецов «Стихи о Родине»
4. Конкурс творческих работ «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

11 день

«Планета ЗОЖ»

(день здорового образа жизни)

Путешествие к звёздам:

1. Космический инструктаж.
Инструктаж №9 «Инструкция по основным навыкам оказания первой медицинской помощи»
2. Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
3. Беседа «Вредным привычкам — мы говорим нет!»
4. Конкурс плакатов «Наш путь — здоровый образ жизни»

12 день

«Планета Добровольцев» (Орлёнок-доброволец)

Путешествие к звездам :

1. Беседы о важном: «Уроки истории добровольчества»
2. Космический инструктаж.
Инструктаж №4 «Инструкция по правилам дорожного движения»
3. Выход в открытый космос: «Время добрых дел» (уборка памятника героям ВОВ)
4. Мастер класс по волонтерской деятельности (пригласить волонтеров из школьного отряда «Десант добрых дел», которые расскажут детям о своей работе и проведут мастер-классы. Это может быть помощь животным, работа с пожилыми людьми или экологические проекты)
5. Творческая мастерская «Дерево добра»

Программа реализовалась согласно плану работы:

13 день

«Планета Открытий» (Орлёнок-эрудит)

Путешествие к звездам:

1. Космический инструктаж.
Инструктаж №1 «Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным прибыванием»
2. Выход в открытый космос: экскурсия в СДК «Веселое путешествие» (игровая программа).
2. Интерактивная экскурсия «Поехали!» (освоение космоса: рассказы, презентации, фильмы)
3. Научные эксперименты «Магия науки»
4. Оформление тематического стенда «Герои нашего времени

14 день

«Планета Героев» (Орлёнок-защитник)

Путешествие к звездам:

1. Космический инструктаж.
Инструктаж №2 «Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр»
2. Выход в открытый космос: экскурсия в сельскую библиотеку «Ну-ка книжка повернись, ну-ка сказка покажись».
3. Военно-патриотическая игра «Курс молодого бойца»
4. Беседа «Что значит быть героем»
5. Конкурс рисунков «Герои в нашем сердце» (рисунки, посвященные героям войны и современным защитникам)

15 день

«Созвездие Спасателей» (Орленок - спасатель)

Путешествие к звездам:

1. Космический инструктаж.
Инструктаж №9 «Инструкция по основным навыкам оказания первой медицинской помощи»
2. Спортивные эстафеты «Мы — юные спасатели»
3. Викторина «Наша служба и опасна и трудна»
4. Шашечный турнир
5. Практическое занятие по эвакуации из здания
6. Познавательная беседа «Как себя вести в различных чрезвычайных ситуациях»

Программа реализовалась согласно плану работы:

17 день

«Межзвездные игры» (Орлёнок-спортсмен)

Путешествие к звездам :

1. Космический инструктаж.
Инструктаж №2 «Инструкция по
ТБ при проведении спортивных и
подвижных игр»
2. Спортивные эстафеты
«Занимательные старты»
3. Познавательная викторина
«Спортивный марафон знаний»
4. Танцевальный батл «Ритм
жизни»

18 день

«Планета Памяти» (День памяти и скорби) (Орлёнок-хранитель исторической памяти)

Путешествие к звездам:

1. Линейка «Память сердца»
2. Космический инструктаж.
Инструктаж №4 «Инструкция по
правилам дорожного движения»
3. Выход в открытый космос:
«Возложение цветов к памятнику
войнам ВОВ»
4. Тематический час нравственного
воспитания «Тот самый первый день
войны»
5. Конкурс рисунков «Мы помним,
мы гордимся!»

19 день

«Планета Краеведенья»

Путешествие к звездам:

1. Беседы о важном:
«Красноярский край в годы
ВОВ»
2. Космический инструктаж.
Инструктаж №4 «Инструкция
по правилам дорожного
движения»
3. Игровая программа
«Путешествие по
Красноярскому краю»
4. Творческая мастерская
«Красная книга Красноярского
края»

Программа реализовалась согласно плану работы:

19 день

**«Астероид семейного
счастья»**

(Орлёнок и его семья)

Путешествие к звездам:

1. Космический инструктаж.
Инструктаж №2 «Инструкция по
ТБ при проведении спортивных и
подвижных игр»
2. Веселые игры (старые добрые
спортивные и подвижные игры, в
которые играли наши мамы и
папы)
3. Гостиная династий «Ими
гордится Россия»
4. Конкурс рисунков на асфальте
«Солнечный круг»
5. Шашечный турнир
6. Оформление тематического
стенда «Дети и война»

20 день

«Планета Рекордов»

Путешествие к звездам:

1. Космический инструктаж.
Инструктаж №2 «Инструкция по ТБ
при проведении спортивных
мероприятий и подвижных игр»
2. «Астрономические рекорды»
(книга рекордов лагеря)
3. Интеллектуальная игра «Знатоки
спорта»
4. Конкурс рисунков «Рекордный
рисунок» (Предлагается детям
нарисовать самый большой или
самый маленький сюжетный рисунок,
используя ограниченные ресурсы
(например, один карандаш или
маленькую точку))
5. Познавательная игра «Рекорды в
живой природе»

21 день

Закрытие лагерной смены

**«Стыковка кораблей
Планета Земля»**

Путешествие к звездам:

1. Космический инструктаж.
Инструктаж №4 «Инструктаж
по правилам дорожного
движения»
2. Выход в открытый космос:
Посещение ФАПа «Мой рост!
Мой вес!»
3. Итоговая диагностика.
Анкетирование
(удовлетворенность ребенка
пребыванием в лагере)
4. Праздник закрытия лагерной
смены «Земля в иллюминаторе
видна»

Приоритетные направления работы летнего лагеря:

Гражданское воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности,
- знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации



Приоритетные направления работы летнего лагеря:

Воспитание патриотизма:

- любви к своему народу и уважения к другим народам России,
- формирование общероссийской культурной идентичности



Приоритетные направления работы летнего лагеря:

Духовно-нравственное развитие и воспитание:

- обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,
- формирование традиционных российских семейных ценностей



Приоритетные направления работы летнего лагеря:

Эстетическое воспитание:

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,
- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства



Приоритетные направления работы летнего лагеря:

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры,
- ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей



Приоритетные направления работы летнего лагеря:

Трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),
- ориентации на трудовую деятельность, получение профессии,
- личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;



Приоритетные направления работы летнего лагеря:

Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:

- развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья,
- формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности



Приоритетные направления работы летнего лагеря:

Познавательное направление воспитания:

- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.



В ходе реализации программы лагеря были достигнуты следующие основные результаты:

1. Усвоение знаний, норм и культурных ценностей российского общества:

- Учащиеся познакомились с историей и культурой своей Родины, расширив кругозор знаниями о традиционных праздниках, героях и событиях прошлого.
- Посредством бесед, экскурсий и интерактивных форматов образовательная программа помогла усвоить нормы морали и принципы культурного наследия России.
- Ученики углубили понимание основ законодательства и гражданского долга гражданина Российской Федерации.

В ходе реализации программы лагеря были достигнуты следующие основные результаты:

2. Формирование позитивных личностных отношений к принятым социальным нормам и ценностям:

- Школьники активно участвовали в дискуссиях и обсуждениях, выражали уважение к памятникам истории и ветеранам Великой Отечественной войны.
- Проведение тематических классных часов помогло развить чувство патриотизма и гражданственность у подрастающего поколения.
- Реализация проектов, связанных с экологическим просвещением и заботой о пожилых людях, содействовала формированию осознанного и уважительного отношения к окружающему миру и старшим поколениям.

В ходе реализации программы лагеря были достигнуты следующие основные результаты:

3. Приобретение практического опыта участия в общественной жизни и применении полученных знаний:

- По итогам проводимых мероприятий учащиеся показали готовность применять на практике усваиваемые знания и ценности.
- Стартовали инициативы добровольчества и волонтерской деятельности, поддерживающие социальный климат региона и участвующие в благоустройстве территорий.
- Проекты сохранения природного богатства и экологической безопасности демонстрировали желание учеников внести личный вклад в сохранение природы родного края.

В процессе работы лагеря встретились следующие проблемы:

Организационные трудности:

- Недостаточная подготовленность инфраструктуры лагеря (нехватка оборудования, отсутствие удобных помещений, ограниченные ресурсы для организации мероприятий)
- Проблемы с финансированием, ограничение бюджета на приобретение материалов и организацию интересных мероприятий.

Педагогические трудности:

- Сложности в создании интересной и разнообразной образовательной среды, соответствующая возрасту и интересам всех категорий детей.

Трудности в работе с детьми:

- Необходимость индивидуальной работы с отдельными учащимися, испытывающими затруднения в интеграции в коллектив.

Мотивационно-психологические трудности:

- Недостаточно высокая степень вовлеченности самих детей в творческие процессы, низкую инициативность.

Но несмотря на все трудности...

Лагерь является удачной формой деятельности детей и подростков, в которой формируется творческое мышление, развиваются индивидуальные способности, дети получают возможность проявить талант, получив оценку ровесников и взрослых.

