

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ширьштыкская средняя общеобразовательная школа

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**летнего
оздоровительного
лагеря**

«Космическое лето»

Целевая группа:

Обучающиеся учреждения, родители, учителя

Срок реализации :

с 2 по 26 июня 2025г. (21 день)

Автор программы :

Леонова Анна Анатольевна,

учитель математики,

образование высшее, первая категория

с. Ширьштык, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Модуль «Будущее России»	10
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	10
2.3. Модуль «Отрядная работа»	11
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	12
2.5. Модуль «Самоуправление»	13
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	13
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	14
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	14
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	15
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	16
2.11. Модуль «Работа с родителями»	17
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	17
2.13. Модуль «Профориентация»	17
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	18
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	18
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	19
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	21
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	22
Приложения	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления далее – программа воспитания, подготовлена МБОУ Ширыштыкская СОШ, с. Ширыштык, Каратузский район на основе Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества".

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Участие в мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества.

- Взаимодействие с общественными организациями села.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (день семьи.);
- Проведение мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

2.3.Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- ▲ Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- ▲ Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- ▲ Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- ▲ Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- ▲ Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- ▲ планирование и проведение отрядной деятельности;
- ▲ поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- ▲ организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им

возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

▲ формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

▲ предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

▲ принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

▲ диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

▲ аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

▲ поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

▲ сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

2.4.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5.Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6.Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

^ деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- ▲ физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- ▲ спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- ▲ просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается

с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- △ родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы организации детского отдыха;
- △ родительские чаты, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- △ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- △ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: в СДК и сельскую библиотеку, экскурсии к памятнику войнам ВОВ

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые

проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

▲ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

▲ детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через опубликование в социальной сети ВК наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы

2.16. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

▲ участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

▲ проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

▲ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- ▲ добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- ▲ творческий характер деятельности;

- ▲ многопрофильность;

- ▲ отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- ▲ опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

^ основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- ^ местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- ^ организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- ^ наличие социальных партнеров;
- ^ особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- ^ кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

△ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

△ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

△ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

^ социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

^ педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

План мероприятий лагеря дневного пребывания детей

Дата проведения	Время	Наименование мероприятия
Открытие лагерной смены. (посвящение в Орлята) «На пороге Вселенной» «Неделя безопасности»		
1 день 02.06.25 (понедельник)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключка детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. «3,2,1 — Пуск!» (линейка по открытию лагерной смены) 2. Беседы о важном: «История военных славы России» (героизм русских солдат в различных военных конфликтах; знаменательные битвы и сражения определившие ход истории страны) 3. Космический инструктаж. Инструктаж №1 «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей» 4. «Звезды зовут!» (игровая программа, посвященная Дню защиты детей). 5. «Космос — дорога без конца» (конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей)
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Планета Дружбы» (Орлята и его друзья)		
2 день 03.06.25 (вторник)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключка детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная

		церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Космический инструктаж. Инструктаж №4 «Правила дорожного движения» 2. Выход в открытый космос: посещение ФАПа «Мой рост, мой вес» 3. Анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка 4. «Вместе весело живется!» (деление детей на отряды, оформление отрядного уголка, распределение обязанностей, разучивание девиза и песни) 5. Оформление тематического стенда «Хроника великого противостояния» (историческая последовательность событий и борьба против фашизма) 6. Познавательно-игровая программа «В дружбе наша сила»
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«На страже галактики» (день безопасности)		
3 день 04.06.25 (среда)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключки детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Космический инструктаж. Инструктаж №3 «Инструкция по противодействию терроризму» 2. КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем» 3. Беседа «Будь осторожен с огнем» 4. Конкурс рисунков «Правила безопасности»

		5. Флэшмоб «Мы за мир!»
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«ЭкоПланета» (Орленок-эколёнок)		
4 день 05.06.25 (четверг)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключка детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Космический инструктаж. Инструктаж №6 «Правила поведения в природе в весенне-летний период во время активизации иксодового клеща». 2. Выход в открытый космос: экскурсия в сельскую библиотеку: литературный турнир знатоков «Чудеса, да кот учёный» 3.. Интеллектуальная игра «Тайна исчезнувших видов» (о редких видах растений и животных и причинах их исчезновения) 4. Экодесант (уборка пришкольного участка) 5. Шашечный турнир
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Планета «Лукоморье»» (Пушкинский день) (Орленок - читатель)		
5 день 06.06.25 (пятница)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключка детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная

		церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Космический инструктаж. Инструктаж №7 «Инструктаж по электробезопасности» 2. Игра «Кто хочет стать Пушкиным» (на тематику творчества А.С. Пушкина) 4. Книга памяти (создание стенда или альбома, куда каждый воспитанник сможет внести свое любимое стихотворение или цитату из произведений А.С. Пушкина)
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Астероид Вежливости» (день вежливости)		
6 день 07.06.25 (суббота)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключка детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Утренний флэшмоб «Доброе утро» (дети собираются в круг и по очереди приветствуют друг друга необычными способами. Например, придумывают оригинальные жесты, слова на разных языках или забавные комплименты) 2. Космический инструктаж. Инструктаж №8 «Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах» 3. Квест — игра «Тайна галактической вежливости» (Дети разбиваются на группы и проходят серию заданий, связанных с правилами вежливости. Например, нужно решить головоломки, написать письма благодарности или создать карту "вежливой галактики")

		4. Беседа «Путешествие вежливости через века» (Показывается короткий фильм, мультфильм или слайд шоу о том, как понятие вежливости менялось в разные эпохи и в разных культурах. После просмотра дети обсуждают, какие правила вежливости актуальны сегодня)
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Планета Первых» (РДДМ «Движение первых»)		
7 день 09.06.25 (понедельник)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключки детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Беседы о важном: «Моя страна» 2. Космический инструктаж. Инструктаж №10 «Инструкция по ТБ в сети интернет» 3. Познавательная беседа: «РДДМ «Движение первых»» 4. Историко-патриотическая викторина «Первые шаги» (история великих достижений России и СССР) 5. Конкурс рисунков «Рисуем будущее» (конкурс рисунков, где дети представляют своё видение будущего технологий, космических путешествий и городов будущего)
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Галактика Здоровья» (день здоровья)		
8 день 10.06.25	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключки детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)

(вторник)	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Космический инструктаж. Инструктаж №5 «Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний» 2. Познавательно-игровая программа «Тропа здоровья» 3. Конкурс рисунков «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу» 4. Шашечный турнир 5. Оформление тематического стенда «Непокоренный дух»
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Созвездие Патриотов» (День России) (Орлёнок-патриот)		
9 день 11.06.25 (среда)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и перекличка детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Космический инструктаж. Инструктаж №2 «Инструкция по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей» 2. Выход в открытый космос: экскурсия в сельскую библиотеку. «Кладовая леса» (бюро экологических находок) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Горжусь своей Родиной-Россией» (российский флаг, Кремль, символы России (матрешка, медведь, самовар и т.д.)) 4. Интерактивная викторина "Знаешь ли ты Россию?"

	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Планета Творчества» (Орлёнок на все руки мастер)		
10 день 13.06.25 (пятница)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключки детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Космический инструктаж. Инструктаж №4 «Инструкция по правилам дорожного движения» 2. Выход в открытый космос: экскурсия в СДК «Все обо всем» (игровая программа) 3. Конкурс чтецов «Стихи о Родине» 4. Конкурс творческих работ «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (поделки, выполненные в любой технике и из любого материала)
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Планета ЗОЖ» (день здорового образа жизни)		
11 день 14.06.25 (суббота)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключки детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на

		воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Космический инструктаж. Инструктаж №9 «Инструкция по основным навыкам оказания первой медицинской помощи» 2. Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» 3. Беседа «Вредным привычкам — мы говорим нет!» 4. Конкурс плакатов «Наш путь — здоровый образ жизни»
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Планета Добровольцев» (Орлёнок-доброволец)		
12 день 16.06.25 (понедельник)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключка детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Беседы о важном: «Уроки истории добровольчества» 2. Космический инструктаж. Инструктаж №4 «Инструкция по правилам дорожного движения» 3. Выход в открытый космос: «Время добрых дел» (уборка памятника героям ВОВ) 4. Мастер класс по волонтерской деятельности (пригласить волонтеров из школьного отряда «Десант добрых дел», которые расскажут детям о своей работе и проведут мастер-классы. Это может быть помощь животным, работа с пожилыми людьми или экологические проекты) 5. Творческая мастерская «Дерево добра» (каждый ребёнок может написать на листочке своё доброе дело, которое он совершил или планирует совершить, и прикрепить его к дереву)
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат)

		Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Планета Открытий» (Орлёнок-эрудит)		
13 день 17.06.25 (вторник)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и перекличка детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Космический инструктаж. Инструктаж №1 «Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием» 2. Выход в открытый космос: экскурсия в СДК «Веселое путешествие» (игровая программа). 2. Интерактивная экскурсия «Поехали!» (освоение космоса: рассказы, презентации, фильмы) 3. Научные эксперименты «Магия науки» 4. Оформление тематического стенда «Герои нашего времени»
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Планета Героев» (Орлёнок-защитник)		
14 день 18.06.25 (среда)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и перекличка детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы):

		1.Космический инструктаж. Инструктаж №2 «Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр» 2. Выход в открытый космос: экскурсия в сельскую библиотеку «Ну-ка книжка повернись, ну-ка сказка покажись». 3. Военно-патриотическая игра «Курс молодого бойца» 4. Беседа «Что значит быть героем» 5. Конкурс рисунков «Герои в нашем сердце» (рисунки, посвященные героям войны и современным защитникам)
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Созвездие Спасателей» (Орленок - спасатель)		
15 день 19.06.25 (четверг)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключки детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1.Космический инструктаж. Инструктаж №9 «Инструкция по основным навыкам оказания первой медицинской помощи» 2. Спортивные эстафеты «Мы — юные спасатели» 3. Викторина «Наша служба и опасна и трудна» 4. Шашечный турнир 5. Практическое занятие по эвакуации из здания 6. Познавательная беседа «Как себя вести в различных чрезвычайных ситуациях»
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Межзвездные игры» (Орлёнок-спортсмен)		

16 день 20.06.25 (пятница)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключка детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Космический инструктаж. Инструктаж №2 «Инструкция по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр» 2. Спортивные эстафеты «Занимательные старты» 3. Познавательная викторина «Спортивный марафон знаний» 4. Танцевальный батл «Ритм жизни»
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Планета Памяти» (День памяти и скорби) (Орлёнок-хранитель исторической памяти)		
17 день 21.06.25 (суббота)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключка детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Линейка «Память сердца» 2. Космический инструктаж. Инструктаж №4 «Инструкция по правилам дорожного движения» 3. Выход в открытый космос: «Возложение цветов к памятнику войнам ВОВ» 4. Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны» 5. Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся!»
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)

	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Планета Краеведенья»		
18 день 23.06.25 (понедельник)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключка детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Беседы о важном: «Красноярский край в годы ВОВ» 2. Космический инструктаж. Инструктаж №4 «Инструкция по правилам дорожного движения» 3. Игровая программа «Путешествие по Красноярскому краю» 4. Творческая мастерская «Красная книга Красноярского края»
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Астероид семейного счастья» (Орлёнок и его семья)		
19 день 24.06.25 (вторник)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключка детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Космический инструктаж. Инструктаж №2 «Инструкция по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр»

		2. Веселые игры (старые добрые спортивные и подвижные игры, в которые играли наши мамы и папы) 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный круг» 5. Шашечный турнир 6. Оформление тематического стенда «Дети и война»
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
«Планета Рекордов»		
20 день 25.06.25 (среда)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключки детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Космический инструктаж. Инструктаж №2 «Инструкция по ТБ при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр» 2. «Астрономические рекорды» (книга рекордов лагеря) 3. Интеллектуальная игра «Знатоки спорта» 4. Конкурс рисунков «Рекордный рисунок» (Предлагается детям нарисовать самый большой или самый маленький сюжетный рисунок, используя ограниченные ресурсы (например, один карандаш или маленькую точку)) 5. Познавательная игра «Рекорды в живой природе» (рассказ детям о самой высокой горе в мире, самом глубоком озере и т. д., о животных и растениях рекордсменах)
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)
Закрытие лагерной смены «Стыковка кораблей Планета Земля»		

21 день 26.06.25 (четверг)	08.30 — 09.00	Сбор астронавтов (прием и переключка детей) Орбитальная зарядка (утренняя зарядка)
	09.00 — 09.15	Сбор в центре управления (утренняя линейка: торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, решение организационных вопросов)
	09.15 — 10.00	Космическая дезинфекция (водные процедуры) Завтрак астронавтов (завтрак)
	10.00 — 10.40	«Невесомые забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе. Работа ДО «Подвижные игры»)
	10.40 — 12.00	Путешествие к звездам (работа согласно образовательной программы): 1. Космический инструктаж. Инструктаж №4 «Инструктаж по правилам дорожного движения» 2. Выход в открытый космос: Посещение ФАПа «Мой рост! Мой вес!» 3. Итоговая диагностика. Анкетирование (удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере) 4. Праздник закрытия лагерной смены «Земля в иллюминаторе видна»
	12.00 — 13.00	Космическая дезинфекция (оздоровительные процедуры)
	13.00 — 14.00	Астрономический обед (обед)
	14.00 — 14.30	Орбитальная пауза (свободное время) Наведение блеска на звездолете (уборка игровых комнат) Космический взгляд назад (рефлексия дня, спуск государственного флага РФ)
	14.30	Отстыковка (отправка детей по домам)

Приложение 2

Режим дня летнего оздоровительного лагеря «Космическое лето»

08.30 — 09.00	Прием и перекличка детей Утренняя зарядка
09.00 – 09.15	Утренняя линейка
09.15-10.00	Водные процедуры. Завтрак
10.00 – 12.00	Работа согласно образовательной программы
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30	Отправка детей по домам

Приложение 3

ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при школе. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию _____

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

Чем ты увлекаешься?

Легко ли тыходишь в новый коллектив?

Чего ты ждешь от этой смены?

Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере «Время приключений»!

Напиши свои имя и фамилию

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

Чему ты научился за эту смену?

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

Приложение 4

Девиз, песня, законы и заповеди лагеря

Девиз: В космос полетим отважно!

Чтоб открыть секреты важные!

Законы:

Закон хозяина.

«Лагерь» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Проявляй все свои таланты и способности.

Наша песня:

«Трава у дома»

1

Земля в иллюминаторе, Земля в иллюминаторе
Земля в иллюминаторе видна
Как сын грустит о матери, как сын грустит о матери
Грустим мы о Земле, она одна
А звёзды, тем не менее, а звёзды, тем не менее

Чуть ближе, но всё так же холодны
И как в часы затмения, и как в часы затмения
Ждём света и земные видим сны

Припев

И снится нам не рокот космодрома
Не эта ледяная синева
А снится нам трава, трава у дома
Зелёная, зелёная трава

2

А мы летим орбитами, путями не избитыми
Прошит метеоритами простор
Оправдан риск и мужество, космическая музыка
Вплывает в деловой наш разговор
В какой-то дымке матовой, Земля в иллюминаторе
Вечерняя и ранняя заря
А сын грустит о матери, а сын грустит о матери
Ждёт сына мать, а сыновей Земля

Припев

И снится нам не рокот космодрома
Не эта ледяная синева
А снится нам трава, трава у дома
Зелёная, зелёная трава
И снится нам не рокот космодрома
Не эта ледяная синева
А снится нам трава, трава у дома
Зелёная, зелёная трава
И снится нам не рокот космодрома
Не эта ледяная синева
А снится нам трава, трава у дома
Зелёная, зелёная трава
И снится нам не рокот космодрома
Не эта ледяная синева
А снится нам трава, трава у дома
Зелёная, зелёная трава

Приложение 5

Названия и девизы отрядов

Отряд: Комета

Девиз: У кометы есть девиз: никогда не падать вниз.

Отряд: Альтаир

Девиз: Когда освоим звездный мир, светить нам будет Альтаир!

Отряд: Созвездие

Девиз: Мы хотим всегда светить, чтобы лучше было жить!

Отряд: Ракета

Девиз: Ракета на небе, а мы – на земле! Да здравствует дружба всегда и везде!

Отряд: НЛО

Девиз: По всем галактикам летать, друзей в беде не оставлять.

Кричалки

Кричалки для зарядки

Чтобы день твой был в порядке
Начинай его с зарядки!

Здоровье в порядке – спасибо зарядке!

Раз, два, – по порядку,
Три, четыре, – стройся в ряд!
Три, четыре, – на зарядку!
Раз, два, все подряд!

Кричалки по дороге в столовую

Кто готовит нам?
– Повара!
Кто так любит нас?
– Повара!
Что же скажем поварам?
– Скажем им: «Спасибо Вам!»

Утром снова мы встаём
И на завтрак мы идём.
Видим кашу и опять,
Аппетит у нас на «5»!

Мы сегодня кашу ели,
И в тарелку все глядели,
И она была вкусна,
Так как нам её сварили
Наши супер-повара.

Макароны, макароны
Мы так долго ждали вас,
Мы пришли и вы готовы
В миг порадовать всех нас.

Спортивные кричалки

Побеждать – наша судьба,
Победим вас как всегда.

Мы готовы, как всегда,
Победить вас без труда.

Мы пришли и мы готовы,
Побеждать снова и снова!

Солнце светит ярко-ярко,
Нам от солнца жарко-жарко!
Лето, воздух и вода –
Наши лучшие друзья!

Кричалки на разные темы

Уважай чужое мнение,
Для хорошего общенья.
Если поднята рука –
Значит, все молчат пока.

Тучи на небе, но это не беда
В лагере нашем здорово всегда.

Раз, Два!
Три, четыре!
Эй ребята, шире шаг!
Нет наверное в целом мире,
Веселей, дружнее ребят!
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, танцуем, пляшем!
Все занятия хороши,
Веселимся от души!
Все сумеем сделать сами.
SMS отправим маме!
Эй, дружок, не унывай,
Нашу песню запевай!

Максимум терпения,
Максимум внимания,
Отсюда получается
Взаимопонимание!