

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ширыштыкская средняя общеобразовательная школа»**

РЕШЕНИЕ:
педагогического совета
МБОУ Ширыштыкская СОШ
Протокол от 01.05.2025 № _____

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ Ширыштыкская СОШ
_____ С.В. Гордиенко
Приказ от 01.05.2025 № _____

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа летней профильной смены
«Невесомые забавы»
физкультурно-спортивной направленности**

Возраст обучающихся: 6,5-15 лет
Срок реализации: 21 день
Уровень: стартовый (ознакомительный)

Автор-составитель:
Чеснов Павел Сергеевич
учитель

с. Ширыштық, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи	6
1.3. Содержание программы	6-7
1.4. Планируемые результаты	7

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Формы аттестации	9
2.3. Условия реализации программы	9
2.4. Методические материалы	10
Список литературы	11

Раздел №1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в рамках летней профильной смены **«Невесомые забавы»**.

Летняя профильная смена - форма оздоровительной и образовательно-воспитательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей с пребыванием обучающихся в дневное время. Программа способствует развитию и совершенствованию основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости, чёткости и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для физического развития, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Программа летней профильной смены универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Отличительные особенности программы, новизна

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней профильной смены предоставляет возможность обучающемуся в условиях досуга попробовать себя в различных видах деятельности и, при желании, продолжить обучение по данному направлению в течение учебного года.

Мероприятия летней профильной смены дают возможность детям проявить и реализовать себя в творчестве. Поставленные задачи ориентированы на личностные результаты детей для повышения собственной самооценки. Содержание программы соответствует разновозрастному составу группы, осуществляется дифференцированный подход в процессе прохождения образовательного модуля.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной профильной смены, построена с учетом возрастных особенностей индивидуальных способностей детей. Данная программа позволяет создать особую образовательную среду, в которой формируется готовность обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности. Обучающиеся расширяют, дополняют знания по физической культуре и спорту. Обучающиеся имеют возможность участвовать в проведении, спортивных праздников, интеллектуальных конкурсах, что позволяет им повышать уровень своей собственной физической культуры.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней профильной смены **«Невесомые забавы»** разработана в соответствии с:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»; от 29.12.2012 г. № 273;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678 – р;

приказа Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Васильевки;

Методических рекомендаций по организации дополнительных общеобразовательных программ (разработанных МКУ Отдел образования и молодежной политики администрации Белогорского муниципального округа Муниципальный опорный центр Белогорского округа, приказ № 13-р от 19.01.2022 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Программа «Невесомые забавы» является **модифицированной**.

Отличительной особенностью программы является ее построение, которое дает возможность обучаться в одной группе детям разного возраста и уровня подготовки с различными психофизиологическими особенностями и особенностями здоровья. Позволяет решить проблему занятости свободного времени детей в период летних каникул, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Адресат программы

Обучающиеся 6,5-15 лет. На обучение принимаются все желающие, обучающиеся с ОВЗ. Набор осуществляется в одну группу. Количество обучающихся в группе – 20 человек.

Форма обучения: очная

Формы и методы, используемые при реализации программы:

- Практические и теоретические занятия;
- познавательные, интеллектуальные игры, квесты, викторины;
- командные спортивные и подвижные игры;
- соревнования.

Особенности организации образовательного процесса

Обучение проходит в форме активного отдыха, который содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для физического развития, обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Объём и срок освоения программы – 21 день (с 02.06.2025 – 26.06.2025г.).
Реализуется в летнее каникулярное время.

Режим работы:

10.00-10.05 Сбор детей.

10.05 - 10.10 Организационные мероприятия.

10.10 -10.45 Тематические мероприятия. Игры, досуговая деятельность.

10.50 Уход детей.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для организованного отдыха детей.

Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- Формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, правильном питании;
- Организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Приобщение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

1.3. Содержание программы. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации/контроля		
		Всего часов	теория	практика		
1.	Введение	1	0,5	0,5	Фронтальная беседа, опрос, наблюдение	
2.	Подвижные игры и эстафеты	20	5	15	Беседа, опрос, наблюдение, соревнования	
	Итого:	21	5,5	15,5		

Содержание программы.

Введение(1 час)

Теория:(10 мин.)

Знакомство. Ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила Т.Б. План работы. Форма одежды и внешний вид обучающихся. Спортивный инвентарь необходимый для занятий.

Практика:(35 мин.)

Подвижные игры на свежем воздухе.

Подвижные игры и эстафеты(20 часов)

Теория:(5 часов)

Знакомство с разнообразием игр в помещении и на улице, инструктажи по Т.Б. Изучение правил игры. Олимпийские игры древности и современности.

Практика:(15 часов)

Спортивная игровая программа: «Раз, два, три, четыре, пять... Начинаем мы играть!», «Сильные и смелые», «Физкульт-ура!» «Космический футбол», «Я люблю тебя, Россия»;

Спортивная эстафета: «Весёлый мяч», «Я, ты, он, она – спортивная детвора», «Веселый стадион»;

Подвижные игры: «Западня», «Третий лишний», Русская народная игра «Лапта», «Казачи-разбойники», «Горячая картошка», «Меткий стрелок», «Три, тринадцать, тридцать», «Совушка», «Бездомный Заяц», «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Самолеты», «Зайцы и волк», «Охотники и утки», «Жмурки», «Кто скорее до флажка», «Не попадись», «Картошка» и др.;

Викторины: «Если хочешь быть здоров!», «Азбука здоровья», «Быть здоровым-здорово!».

1.4. **Планируемые результаты**

Программа обеспечит:

- оздоровление учащихся в результате закаливающих процедур, занятий физкультурой и спортом;
- обеспечит успешную социальную адаптацию ребенка на основе вовлечения в различные виды игровой соревновательной деятельности;
- разовьёт лидерские, организаторские, способности учащихся;
- позволит получить детям умения и навыки индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создаст благоприятный микроклимат, поможет развить коммуникативные способности участников смены, укрепит дружбу между детьми разных возрастов.

Комплекс организационно-педагогических условий
2.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на июнь 2025 года

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема Занятия	Форма контроля
1	02.06	10 ⁰⁵ –10 ¹⁰	Вводное занятие, теория	Вводное занятие. Правила ТБ.	Беседа
		10 ¹⁰ –10 ⁴⁵	Занятие-практикум	Подвижные игры с мячом.	Наблюдение
2	03.06	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	Спортивная эстафета	«Быстрее, выше, сильнее».	Результаты соревнований
3	04.06	10 ⁰⁵ –10 ¹⁰	Теория	Олимпийские игры древности и современности.	Беседа, опрос
		10 ¹⁰ –10 ⁴⁵	Конкурсная игровая программа	«Физкульт-ура!»	Результаты соревнований
4	05.06	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	Занятие- практикум	Подвижные игры на свежем воздухе.	Наблюдение
5	06.06	10 ⁰⁵ –10 ¹⁰	Теория	Правила ТБ	Беседа
		10 ¹⁰ –10 ⁴⁵	Спортивная эстафета	«Веселый мяч»	Результаты соревнований
6	07.06	10 ⁰⁵ –10 ¹⁰	Индивидуальная работа	Отработка навыков подвижных игр с мячом.	Наблюдение
		10 ¹⁰ –10 ⁴⁵	Конкурсная игровая программа	«Космический футбол».	Результаты соревнований
7	09.06	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	Викторина	«Быть здоровым-здорово!».	Результаты соревнований
8	10.06	10 ⁰⁵ –10 ¹⁰	Теория	Правила ТБ.	Беседа
		10 ¹⁰ –10 ⁴⁵	Занятие-практикум	Подвижные игры со скакалкой.	Наблюдение
9	11.06	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	Игровая программа	«Я люблю тебя, Россия», посвящённая Дню России.	Результаты соревнований
10	13.06	10 ⁰⁵ –10 ¹⁰	Теория	Изучение правил русской игры «Лапта».	Беседа, опрос
		10 ¹⁰ –10 ⁴⁵	Занятие-практикум	Русская народная игра «Лапта».	Результаты соревнований
11	14.06	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	Конкурсная игровая программа	«Если хочешь быть здоровым».	Результаты соревнований
12	16.06	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	Занятие-практикум	Подвижные игры на свежем воздухе.	Наблюдение
13	17.06	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	Спортивная эстафета	«Веселый стадион».	Результаты соревнований
14	18.06	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	Занятие-практикум	Подвижные игры на свежем воздухе.	Наблюдение

15	19.06	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	Игровая программа	«Раз, два, три, четыре, пять... Начинаем мы играть!»	Результаты соревнований
16	20.06	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	Викторина	«Азбука здоровья».	Результаты соревнований
17	21.06	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	Занятие-практикум	Подвижные игры на свежем воздухе.	Результаты соревнований
18	23.06	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	Спортивная эстафета	«Я, ты, он, она – спортивная детвора».	Результаты соревнований
19	24.06	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	Занятие-практикум	Подвижные игры на свежем воздухе.	Результаты соревнований
20	25.06	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	Занятие-практикум	Подвижные игры на свежем воздухе.	Наблюдение
21	26.06	10 ⁰⁰ –10 ⁴⁵	Игровая программа	«Сильные и смелые».	Результаты соревнований

2.2.Формы аттестации

Формой подведения итогов реализации программы является проведение комплекса мероприятий, таких как:

1. Проведение соревнований;
2. Педагогическое наблюдение;
3. Опрос;
4. Видеоролик о впечатлениях от летней смены.

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- 1.Запись в журнале учета
- 2.Грамоты, благодарственные письма.
- 3.Фото и видеозаписи занятий, мероприятий.
- 4.Проведение соревнований.

2.3.Условия реализации программы

Материально-технические условия. Для эффективной реализации программы необходима материально-техническая база:

Стадион, спортивный зал, соответствующий требованиям:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Инструктажи по ТБ;
- Оборудование спортивного зала: Мячи, скакалки, обручи, кегли.

Информационное обеспечение: методические разработки по всем темам, сценарии проведения мероприятий и праздников, фотографии.

Кадровое обеспечение: Краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «**Невесомые забавы**» реализует педагог дополнительного

образования, имеющий педагогического образования и обладающий знаниями в области физической культуры.

2.4. Методические материалы

Методика обучения предполагает доступность излагаемой информации для возраста обучающихся, что достигается за счёт наглядности и неразрывной связи с практическими занятиями. Формы занятий определяются направленностями программы и её особенностями. Программа включает как теоретические и практические занятия.

Формы организации учебного занятия. Подача теоретического материала осуществляется в форме проведения традиционных и комбинированных занятий, видео материалов, фотографий. Подача практического материала осуществляется в форме индивидуально-групповых самостоятельных работ, практических занятий, просмотров видеофильмов и презентаций.

Для достижения цели и задач программы предусматриваются современные педагогические и информационные **технологии**:

- личностно-ориентированные;
- здоровье-сберегающие;
- информационно–коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- практико-ориентированные.

В период обучения для проведения образовательной деятельности используются следующие **методы**:

словесные: беседа, диалог;

наглядные: наблюдение, исполнение педагогом;

практические: упражнение, практическое задание.

Методические и дидактические материалы:

- Учебная литература;
- Протоколы соревнований.

Список литературы

1. Барчукова Г.А., В.А.Воробьев. «Детский фитнес» физкультурные занятия для детей 5 – 14 лет, Творческий Центр Сфера;
2. Воробьев В.А. Физкультурно- оздоровительная работав ОУ» Учитель, 2015г.;
3. Амелин А.Н. Журнал «Инструктор по физкультуре» за 2016год, №4, №5, №7 издательство «ТЦСфера»;
4. Байгулов Ю.П.«Игры которые Лечат» для детей от 5 до 17 лет издательство «ТЦ Сфера» 2016г;
5. Барчукова Г.В. Игра, доступная всем/ Г.В. Барчукова, С.Д. Шпрах.—М.,1999.
6. БогушасВ.М.«Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений для детей 5 – 17 лет., 2016 год.