



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Муниципальное образование "Каратузский район"**  
**МБОУ Ширыштыкская СОШ**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель  
 Чеснова Т. Л.  
Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
 Дегтярева Т.Н.  
протокол  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
 Гордиенко С.В.  
Приказ № 54  
от «31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса**  
**«Язык родной, дружи со мной»**  
**для обучающихся 1-2 классов**

**с. Ширыштык 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Язык родной – дружи со мной» составлена для учащихся 1-2 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Ширьштыкская СОШ

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит факультативный курс «Язык родной, дружи со мной», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по факультативу «Язык родной, дружи со мной».

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к факультативу «Язык родной, дружи со мной» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях факультатива следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры.

Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс « Язык родной, дружи со мной» позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного факультативного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

## **II. Цель и задачи курса.**

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### **Задачи курса:**

#### *Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

#### *Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

#### *Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

## **IV. Формы проведения занятий**

- беседа

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

#### **V. Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

#### **VI. Описание места курса в учебном плане**

В 1 классе - 33 часа, 2 класс - 34 часа

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-2-х классов.

#### **VI. Планируемые результаты.**

##### **Личностные результаты:**

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

##### **Метапредметные результаты**

###### *Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

###### *Познавательные УУД:*

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

###### *Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **VII. Тематическое планирование. Содержание программы.**

Работать со словарями.

Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

### **Тематическое планирование Планирование занятий 1 класс (33 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Контроль ные работы</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы</b>
1	Знакомимся, играем, изучаем считалки	1		0,5	
2	Конкурс "Ты наш друг, родной язык".	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/561561">https://urok.1sept.ru/articles/561561</a>
3	Речевые разминки, скороговорки	1			
4	В мире безмолвия и неведомых звуков	1			
5	Письменность в древние времена	1			<a href="http://kopilo4ka.ucoz.net/load/vs_dl_ja_uchitelja/rodnoj_jazyk_chtenie_na_rodnom_jazyke/materialy_k_urokam_rodnoj_jazyk_i_chtenie_1_klass/63-1-0-2138">http://kopilo4ka.ucoz.net/load/vs_dl_ja_uchitelja/rodnoj_jazyk_chtenie_na_rodnom_jazyke/materialy_k_urokam_rodnoj_jazyk_i_chtenie_1_klass/63-1-0-2138</a>
6	Изобретение алфавита	1			
7	Возникновение русского алфавита	1			
8	На чём писали раньше?	1			
9	Первые книги на Руси	1			

10	Заглавные буквы в словах	1			
11	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта Современные виды письменности	1			<a href="http://kopilo4ka.ucoz.net/load/vs_dlja_uchitelja/rodnoj_jazyk_chtenie_na_rodnom_jazyke/materialy_k_urokam_rodnoj_jazyk_i_chtenie_1_klass/63-1-0-2138">http://kopilo4ka.ucoz.net/load/vs_dlja_uchitelja/rodnoj_jazyk_chtenie_na_rodnom_jazyke/materialy_k_urokam_rodnoj_jazyk_i_chtenie_1_klass/63-1-0-2138</a>
12-13-14	Вежливые слова	3			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/09/23/prezentatsiya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-vezhlyvye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/09/23/prezentatsiya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-vezhlyvye</a>
15	Выставка лучших проектов	1		0	
16	Прощание с Букварём	1		1	
17	Меня зовут «Фонема» Имена в малых жанрах фольклора	1		1	<a href="http://kopilo4ka.ucoz.net/load/vs_dlja_uchitelja/rodnoj_jazyk_chtenie_na_rodnom_jazyke/materialy_k_urokam_rodnoj_jazyk_i_chtenie_1_klass/63-1-0-2138">http://kopilo4ka.ucoz.net/load/vs_dlja_uchitelja/rodnoj_jazyk_chtenie_na_rodnom_jazyke/materialy_k_urokam_rodnoj_jazyk_i_chtenie_1_klass/63-1-0-2138</a>
18	На сцене гласные	1		0,5	
19	Сильная и слабая позиция гласных звуков	1		0,5	
20	Ударный и безударный звук	1		1	
21	Звонкие и глухие парные согласные	1		1	
22	Сонорные непарные согласные	1		0	
23	Только твёрдые	1		0,5	

	согласные звуки				
24	Только мягкие согласные звуки	1		0,5	
25	«Ъ» знак и « Ъ» знак в начале слова, в середине и в конце	1		1	
26	Йотированные звуки в начале слова, после ъ и ь ,после гласного звука	1		1	
27-28	Ребусы, шарады, кроссворды, филворды	2		0	
29	В гости к алфавиту	1		0	
30	Промежуточная аттестация. Зачет	1		0,5	
31-32	Экскурсия в детскую библиотеку имени С.Я. Маршака	2		0	
33	Орфограммы так важны, в языке они нужны	1		1	

### Планирование занятий 2 класс ( 34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Путешествие по русскому языку: "Происхождение русского языка"	1		1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/610357">https://urok.1sept.ru/articles/610357</a>
2	"Знаток русского языка" Слова – братья	1		0,5	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/610301">https://urok.1sept.ru/articles/610301</a>
3-4	Главные слова – имена собственные	2		1	
5-6	Однозначные и	2		1	

	многозначные слова				
7	Слова - омонимы	1		1	13
8	Слова - антонимы	1		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/03/21/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/03/21/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu</a>
9	Крылатые выражения	1		0	
10	Пословицы разных народов	1		0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/02/25/zadaniya-k-kursam-rodnoy-russkiy-yazyk-i-literaturnoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/02/25/zadaniya-k-kursam-rodnoy-russkiy-yazyk-i-literaturnoe</a>
11	Поговорки разных народов	1		0,5	
12	Словарные слова	1		0	
13-14-15	Подготовка к конкурсу «Русский медвежонок – языкознание для всех»	3		2	
16	Образовываем новые слова	1		0,5	
17-16	Сложные слова с двумя корнями	2		1	
19-20	Проба пера. Письмо Деду Морозу	2		1,5	
21	Иностранные слова в нашем языке	1		0	
22	В гости к словарям	1		1	
23-24-25-26	Весенняя капель. Рифмы в стихах «Упрямые слова» единственного и множественного	3		2	



	числа				
26- 27	Лингвистические игры на уроках русского языка . Неизменяемы слова в языке	2		2	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/624245">https://urok.1sept.ru/articles/624245</a>
28	Промежуточная аттестация. Зачет	1		1	
29- 30	Волшебный клубок орфограмм	2		1	
31- 32- 33- 34	Защита творческих проектов по темам	4		2	