


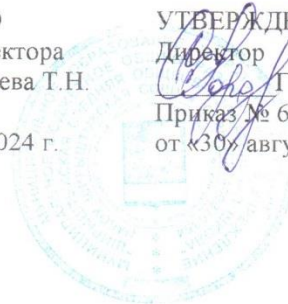


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование "Каратузский район"
МБОУ Ширыштыкская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель
 Чеснова Т. Л.
Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Дегтярева Т. Н.
протокол
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Гордиенко С. В.
Приказ № 62
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса
«В мире книг»
для обучающихся 2 - 3 классов

с. Ширыштык 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «В мире книг» составлена для учащихся 2-3 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Ширьштыкская СОШ

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению.

Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную (если не доминирующую) роль в образовании и развитии личности ребенка.

Для современного ребенка чтение – одно из органичных условий восхождения к собственному образу, выбор точки зрения в сегодняшнем культурном ландшафте. Что происходит с современным детским чтением в плане перспектив рождения нового поколения детей информационного общества? Этот вопрос глубоко волнует взрослых. Многие учителя и родители недовольны тем, что дети не любят читать, но заставить учиться нельзя, учебой надо увлечь! И это совершенно справедливо. Как учить чтению, чтобы дети полюбили книгу, ведь книга, прочитанная в детстве, остается в памяти на всю жизнь и влияет на последующее развитие человека? Особую актуальность приобретает эта проблема в начальной школе. Каждая книга должна прийти к ребенку в определенном возрасте, иначе дружба с ней может и не состояться!

2. Общая характеристика факультатива.

Факультатив «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Главные цели факультатива:

- создание на практике условий для развития читательских умений и

интереса к чтению книг;

-расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

-формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли и т. д.

Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Факультатив рассчитан на учащихся 2 - 3 класса, содержит 34 часа (1 час в неделю).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- овладевать правилами поведения в библиотеке.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

познавательные:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- коммуникативные:*
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
 - оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
 - высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
 - участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
 - соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Устное народное творчество					
1.1	Малые фольклорные жанры	1			https://resh.edu.ru/
1.2	Зарубежный фольклор	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Старые добрые сказки					
2.1	Русские народные сказки	1		0,5	https://resh.edu.ru/
2.2	Сказки А. С. Пушкина	1			https://resh.edu.ru/
2.3	Сказки русских писателей	1		0,5	https://resh.edu.ru/
2.4	Рассказы, сказки, басни Л. Н. Толстого и К. Д. Ушинского	1			https://resh.edu.ru/
2.5	Сказки и стихи К. Чуковского	1			https://resh.edu.ru/
2.6	Рассказы и сказки Н. Носова	1			https://resh.edu.ru/
2.7	Сказки – разных народов	1			https://resh.edu.ru/
2.8	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перро	1		0,5	https://resh.edu.ru/
2.9	Сказки Г. Х. Андерсена	1			https://resh.edu.ru/
2.10	Сказки братьев Гримм	1			https://resh.edu.ru/
2.11	Богатырские сказки. Былины	1			https://resh.edu.ru/

Итого по разделу		11			
Раздел 3. Поэты о временах года					
3.1	Стихи русских поэтов об осени	1			https://resh.edu.ru/
3.2	Стихи русских поэтов о зиме.	1			https://resh.edu.ru/
3.3	Стихи о весне	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Книги о животных					
4.1	Рассказы о животных В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина	1		0,5	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 5. Веселые стихи для детей					
5.1	«Всё наоборот». Весёлые стихи Д. Хармса, А. Введенского, Ю. Владимирова и других поэтов	1		0,5	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 6. Книги о твоих ровесниках.					
6.1	Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова	1		0,5	https://resh.edu.ru/
6.2	Все- все-все Алана Милна	1			https://resh.edu.ru/
6.3	Творчество Э. Успенского.	1			https://resh.edu.ru/
6.4	Творчество Г. Остера	1			https://resh.edu.ru/
6.5	Рассказы В. Драгунского	1		0,5	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		5			
Раздел 8. Детские журналы					
8.1	Современные детские журналы	1		0,5	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			

Раздел 7. Книги – энциклопедии и справочники					
7.1	«Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники			1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 8. Комиксы					
8.1	Комиксы			0,5	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 9. Защитникам Отечества посвящается					
9.1	Твои защитники	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 10. Книги о тех, кто подарил нам жизнь					
10.1	Мама – главное слово.	1		0,5	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 11. Книги о приключениях					
11.1	Д. Р. Толкиен. «Хоббит, или Туда и обратно».	1			https://resh.edu.ru/
11.2	Д. Радаре. «Приключения Чиполино»	1			https://resh.edu.ru/
11.3	А. Линдгрэн. «Малыш и Карлсон»	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 12. Обобщающие уроки					
12.1	Обобщающий урок по литературным сказкам. Игра Умники и Умницы».	1		1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Резервное время		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Малые фольклорные жанры. «На ярмарке»	1			
2	Зарубежный фольклор	1			
3	Русские народные сказки	1		0,5	
4	Сказки А. С. Пушкина	1		-	
5	Сказки русских писателей	1		0,5	
6	Рассказы, сказки, басни Л. Н. Толстого и К. Д. Ушинского	1		-	
7	Сказки и стихи К. Чуковского	1			
8	Рассказы и сказки Н. Носова				
9	Сказки – разных народов				
10	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перро			0,5	
11	Сказки Г. Х. Андерсена				
12	Сказки братьев Гримм				
13	Богатырские сказки. Былины				
14	Стихи русских поэтов об осени	1		-	
15	Стихи русских поэтов о зиме				
16	Стихи о весне				
17	Рассказы о животных В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина	1		0,5	

18	«Всё наоборот». Весёлые стихи Д. Хармса, А. Введенского, Ю. Владимировича и других поэтов.	1		0,5	
19	Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова.	1		0,5	
20	Все- все-все Алана Милна			-	
21	Творчество Э. Успенского.			-	
22	Творчество Г. Остера				
23	Рассказы В. Драгунского			0,5	
24	Современные детские журналы	1		0,5	
25	«Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники	1		1	
26	Комиксы	1		0,5	
27	Твои защитники	1		-	
28	Мама – главное слово.	1		0,5	
29	Д. Р. Толкиен. «Хоббит, или Туда и обратно».	1		-	
30	Д. Родари. «Приключения Чипполино»	1		-	
31	А. Линдгрен. «Малыш и Карлсон»	1		-	
32	Обобщающий урок по литературным сказкам. Игра Умники и Умницы».	1		1	
33	Промежуточная аттестация. Зачет	1		-	
34	Сочинение «Моя любимая книга»	1		1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Здравствуй, книга!					
1.1	Учебные книги второклассника. Правила работы с книгой. Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга- произведение). Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.			1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Книги о Родине и родной природе					
2.1	Книги о Родине и природе. Элементы книги. Книга- произведение и книга-сборник			1	
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Писатели детям					
3.1	Книги-сборники писателей- классиков о детях. Книги современных писателей о детях. Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники- иллюстраторы			1	
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Народная мудрость. Книги-сборники..					
4.1	Потешки, шутки			1	

	и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки» Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку»				
Итого по разделу		2			
Раздел 5. По страницам книг В.Сутеева.					
5.1	Книги В. Сутеева. Структура книги- сборника. В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей. Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»			2	
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Сказки народов мира.					
6.1.	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги- произведения Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.			2	
Итого по разделу		3			
Раздел 7. Книги русских писателей-сказочников.					
7.1	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения			1	

	Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Творческая работа «Встреча с Буратино».				
Итого по разделу		3			
Раздел 8. Детские писатели.					
8.1	Книги С.Маршака. Выставка книг. Книги- сборники произведений К.Чуковского. Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.			2	
Итого по разделу		3			
Раздел 9. Сказки зарубежных писателей					
9.1	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях. Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. В гостях у сказки.			1	
Итого по разделу		3			
Раздел 10. Книги-сборники стихотворений для детей					
10.1	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».			1	

Итого по разделу		2			
Раздел 11. Дети – герои книг					
11.1	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.) Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	2		1	
Итого по разделу					
Раздел 12. Книги о животных					
12.1	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.) Книги В.Бианки. Г.Скребицкого. Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».			1	
Итого по разделу		2			
Резервное время		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		15	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Учебные книги второклассника. Правила работы с книгой.	1			
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1			
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке	1		1	
4	Книги о Родине и природе.	1		1	
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник	1		1	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1			
7	Книги современных писателей о детях.	1			
8	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы	1		1	
9	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и	1		1	

	считалки»				
10	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку»	1		1	
11	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	1		1	
12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1			
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1		1	
14	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения	1			
15	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1		1	
16	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	1		1	
17	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1			
18	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1		1	
19	Творческая работа «Встреча с Буратино».	1		1	
20	Книги С.Маршака. Выставка книг.	1			
21	Книги-сборники произведений	1			

	К. Чуковского.				
22	Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.	1			
23	Книга Ш. Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	1			
24	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	1			
25	В гостях у сказки.	1		1	
26	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А. Барто. В. Берестов. С. Михалков	1			
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1		1	
28	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	1			
29	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	1			
30	Дети – герои стихотворений. (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй» и др.)	1		1	
31	Книги В. Бианки. Г. Скребицкого. Книга Н. Некрасова	1			

	«Дедушка Мазай и зайцы».				
32	Промежуточная аттестация	1			
33	Резерв	1			
34	Резерв	1			