


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование "Каратузский район"
МБОУ Ширыштыкская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



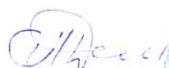
Тетюхина Т. Н.

Протокол № 1

от 27. 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Дегтярева Т. Н.

Протокол № 1

от 27. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Ширыштыкская СОШ



Гордиенко С. В.

Приказ № 62

от 30. 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Секреты орфографии»
для обучающихся 5-6 классов

с. Ширыштык 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса по русскому языку «Секреты орфографии» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637- р).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ»

Актуальность программы определяется и тем, что учащиеся должны понимать, что изучение орфографии и пунктуации содействует формированию функциональной грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

В программе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно- грамматический).

Данная программа направлена на повышение качества знаний учащихся по русскому языку, поддержку и развитие учащихся с высоким уровнем мотивации к учению и изучению русского языка, подготовку к успешной сдаче ВПР, формирование функциональной грамотности учащихся, необходимой для дальнейшей жизни.

Программа ориентирована на языковое развитие учащихся 5-6 классов. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по русскому языку.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ»

Цель - обеспечить условия для успешного освоения учащимися трудных случаев пунктуации и орфографии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций учащихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков.

Задачи:

- Способствовать дальнейшему осмыслению учащимися фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- Содействовать формированию навыка относительной орфографической и пунктуационной грамотности;
- Способствовать развитию УУД.
- Обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).

МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Факультативный курс «Секреты орфографии» рассчитан на 68 часов в 5-6 классах (1 час в неделю в каждом классе). Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком.

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Содержание курса

Содержание курса направлено на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка, его лингвистических единиц, на базе усвоения основных норм русского литературного языка. Содержание курса включает в себя поисковую, творческую, самостоятельную (индивидуальную, коллективную) работу учащихся.

Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых гласных.

Правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание согласных - «фонемные» и «нефонемные» правила.

Правописание ь и ъ.

Правописание приставок. Удвоенные согласные.

Орфограммы в окончаниях слов. Орфограммы в суффиксах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес* к изучению языка;
- осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться* словарями, справочниками;
- осуществлять* анализ и синтез;
- устанавливать* причинно-следственные связи;
- строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку

зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
-*договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
-*задавать вопросы*.

Предметные результаты

По окончании курса учащиеся должны знать:

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 5,6 класса, а также практически применять полученные знания.
- основные орфографические правила за курс 5,6 класса;
- лингвистические термины;
- работать с текстом, орфографически анализируя его.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Письменность					
1.1	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2.Орфография					
2.1	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	8			
Итого по разделу		8			
Раздел 3.Фонетика					
3.1	Опасные согласные. Звонкие и глухие «двойняшки»	4			
Итого по разделу		4			
Раздел 4.Орфография					
4.1	Слитно, раздельно, через дефис. Решение орфографических задач.	8			
Итого по разделу		8			
Раздел 5.Правописание числительных					
5.1	Фонетика. Графика.	3			

	Орфоэпия. Орфография				
Итого по разделу		3			
Раздел 6.Морфемика					
6.1	Приставки-труженицы (классификация приставок). Суффиксы –большие молодцы. Кто командует корнями?	6			
Итого по разделу		6			
Раздел 7.Итоговое повторение					
7.1	Повторение пройденного материала	4	1		
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Орфография					
1.1	Правописание слов с двойными согласными, непроверяемые гласные и согласные. Чередование согласных. Гласные после шипящих и Ц. Корни с чередующимися гласными (лаг-лож, раст-ращ-рос, гор-гар, клан-клон, зар-зор,).	12			
Итого по разделу		12			
Раздел 2. Правописание морфем					
2.1	Суффиксы существительных (ушк-ышк, чик-щик, ищ-ещ, ищ-ещ, ин-к – енк). Суффиксы глаголов –ОВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ЫВА-. Окончания существительных и прилагательных при изменении по падежам.	6			
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Морфология					

3.1	Склонение существительных на –ИЯ, –МЯ, –ИЕ, –ИЙ. Глагол. Спряжение глаголов. Безударные окончания глаголов 1 и 2 спряжения.	10			
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Орфография					
4.1	Н и НН в именах прилагательных. Правописание НЕ со всеми частями речи.	4			
Итого по разделу		4			
Раздел 5.Итоговое повторение					
5.1	Повторение пройденного материала. Составление сводных таблиц на орфографические правила.	2	1		
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					
		34	1		

