



Утверждаю:

Директор МБОУ Ширьштыкская СОШ

С.В. Гордиенко

**Результаты самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ширьштыкская  
средняя общеобразовательная школа»  
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ширьштыкская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Гордиенко Светлана Викторовна
Адрес организации	662861, Красноярский край, Каратузский район, с Ширьштык, Ул. Мира 33-а
Телефон, факс	8(39137)36239
Адрес электронной почты	Stg94@yandex.ru
Учредитель	Администрация Каратузского района
Дата создания	
Лицензия	№ 017447, серия РО, рег. номер 4692-л, срок действия бессрочно

МБОУ Ширьштыкская СОШ расположена в с. Ширьштык Каратузского района. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Ширьштыкская СОШ	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. Организация образовательного процесса (2019-2020 учебный год)

1. Начало учебных занятий в ОУ (8 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом ОУ сменность (обучение всех классов в первую смену) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	1 полугодие – 35 мин 2 полугодие – 45 мин.	5	33
2.	45 мин.	5	35
3.	45 мин.	5	35
4.	45 мин.	6	35
5.	45 мин.	5	35
6.	45 мин.	5	35
7.	45 мин.	5	35
8.	45 мин.	5	35
9.	45 мин.	6	34
10.	45 мин.	6	35
11.	45 мин.	6	34

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ
Программа начального общего образования	4 года	ОУ
Программа основного общего образования	5 лет	ОУ
программа среднего общего образования	2 года	ОУ

Основные направления деятельности учреждения: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебная деятельность МБОУ Ширьштыкская СОШ на уровне начального общего образования осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Учебный план составлен на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 года и приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования...», а также постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план составлен с учетом изменения во ФГОС, в соответствии с которыми «родной язык и литературное чтение на родном языке» включены в обязательную (инвариантную) часть учебного плана (Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 15 77, 1578). План составлен на основе основной образовательной программы НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ от 08.04.2015 №1/15). В учебном плане НОО предусмотрены формы промежуточной аттестации по всем предметам УП и во всех классах.

Учебный план, обязательная и максимальная нагрузки рассчитаны на пятидневную учебную неделю для 1-3 классов и шестидневную учебную неделю для 4 класса. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимую норму.

Класс	1	2	3	4
Максимальная нагрузка учащихся по пятидневной рабочей неделе	21	23	23	
Максимальная нагрузка учащихся по шестидневной рабочей неделе				26

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебная деятельность МБОУ Ширьштыкская СОШ на ступени основного общего образования осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. План составлен на основе ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 году, Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и основной образовательной программы ООО, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 и

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528). Учебный план составлен с учетом изменений во ФГОС, в соответствии с которыми «родной язык и литературное чтение на родном языке» включены в обязательную (инвариантную) часть учебного плана (Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578). В 2020-2021 учебном году эти предметы введены в 5 и 6 классах. На основании решения учебно-методического объединения общего образования Красноярского края (Протокол № 1 от «26» марта 2019 г) введен второй иностранный язык в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019/20 учебного года. План составлен на основе основной образовательной программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебный план для учащихся с ОВЗ составлен на основе Методических рекомендаций Министерства образования Красноярского края от 04.09.2015 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам»

В учебном плане ООО предусмотрены формы промежуточной аттестации по всем предметам УП и во всех классах. Для учащихся с ограниченными возможностями обучения формой аттестации по СБО является собеседование.

Максимальная нагрузка учащихся не превосходит предельно допустимую нагрузку соответственно при пятидневной рабочей неделе в 5-8 классах и шестидневной неделе в 9 классе.

Класс	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка учащихся по пятидневной рабочей неделе	29	30	32	33	
Максимальная нагрузка учащихся по шестидневной рабочей неделе					36

#### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ Ширьштыкская СОШ начинает осуществлять переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты на ступени среднего общего образования. Учебный план 10 класса составлен на основе ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 года, №413, Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и основной образовательной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 №2/16-з. В 11 классе учебная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по учебному плану, составленному на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1089 от 05.03.04 года и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 03.06.2011 года «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г № 1312», а также приказа Министерства образования и науки № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент ...». В учебном плане среднего общего образования предусмотрена промежуточная аттестация по всем предметам УП в 10 классе и уроков и элективных курсов 11 класса, введенных за счет компонента образовательного

учреждения в различных формах. Формой промежуточной аттестации при изучении курсов, введенных за счет школьного компонента, является зачет. Учебный план, обязательная и максимальная нагрузки рассчитаны на шестидневную учебную неделю и не превышают предельно допустимую норму:

Класс	10	11
Максимальная нагрузка учащихся по шестидневной рабочей неделе	37	37

#### Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: Содействие развитию, саморазвитию и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, формированию у них чувства гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, свою семью, умения видеть прекрасное вокруг себя, любить свою семью, свою большую и малую Родину. Приобщение обучающихся к историко-культурным традициям родного края.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в году педагогических коллектив Учреждения построил свою деятельность по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое,
- научно-техническое;
- культурологическое;
- единство семьи и школы.

В 2020 учебном году в учреждении большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожарной безопасности. Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством учреждения своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди обучающихся и их родителей. Педагоги обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения.

Налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД. В течение года были проведены профилактические беседы среди учеников начальных классов, а также среди учащихся 5-11 классов. Учащиеся активно принимали активное участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Классными руководителями были проведены инструктажи, классные часы на вышеуказанную тему.

Профилактическая работа среди учащихся направлена также на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Для решения этих задач педагогическим коллективом школы использовались разнообразные формы работы среди учащихся:

- анкетирование среди обучающихся 7-8 классов,
- просветительские беседы и классные часы, которые провели классные руководители;
- беседы с медработником;
- встреча с инспектором ОПДН;
- акция «Скажем наркотикам - НЕТ!»
- конкурсы рисунков, плакатов.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Праздники «Первого» и «Последнего» звонка

Мероприятия, посвященные Дню учителя

День самоуправления

Новогодний праздник

Мероприятия ко Дню Матери

Конкурсные программы к 23 февраля

Конкурсные программы к 8 марта

Мероприятия в честь Дня Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости. В традиционных школьных мероприятиях активно принимают участие все классы. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В течение года продолжалось дежурство в закрепленных за 1-11 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и учеников 5-11 классов. В летний период учащиеся 2-8, 10 классов работали на пришкольном участке. Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении. Результативность системы работы классных руководителей отслеживалась через контрольно-аналитическую деятельность. С целью изучения форм и методов работы классного руководителя, воспитательного потенциала учебных предметов осуществлялось посещение уроков, классных часов, конкурсов, учитывалось участие классов в общешкольных и районных мероприятиях. Посещение уроков, классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал урока, общешкольных мероприятий, методический уровень имеют тенденцию к росту.

Классные руководители чаще применяют разнообразные формы проведения классных часов и виды активной познавательной деятельности, умеют подобрать необходимый интересный материал для проведения классного часа, подготовки класса к общешкольным мероприятиям и учитывают возрастные особенности учащихся, чаще используют активные формы и методы работы по профессиональной ориентации учащихся и по формированию здорового образа жизни. Проблемой остается для многих классных руководителей низкая активность родителей в участии в школьной жизни. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по привлечению родителей к участию в школьной жизни на основе педагогики сотрудничества. На хорошем уровне в течение этого года прослеживалась воспитательная работа у всех классных руководителей.

### **Школьное ученическое самоуправления**

Школьное ученическое самоуправление (ШОК)- это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Совет школы избирается в начале учебного года сроком на один год голосованием. В совет школы избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 8-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет старшеклассников образует 5 секторов (учебный; трудовой; культмассовый; дисциплины и порядка; спортивный). Совет школы

принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

**Участие школьников во всероссийских, региональных и районных конкурсах:**

«При солнышке тепло, при матушке добро»

Краеведческая конференция «Родной земли многоголосье...»

Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Живая классика»

Конкурс «Ученик года»

Всероссийский дистанционный конкурс поделок

Всероссийский дистанционный конкурс рисунков

**Участие школьников в спортивных мероприятиях района:**

«Кросс Нации»

Соревнования в рамках ШСЛ

«Лыжня России» и др.

**Дополнительное образование.**

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, представлена в следующих кружках и секциях: «Школьная пресса», «Юнармия», «Мастерица», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры с элементами спортивных игр», а также работой спортивного клуба «Сокол». Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. На базе школы действует спортивный клуб «сокол», который посещают не только учащиеся школы, но и жители села. Основной задачей спортивного клуба – привлечение обучающихся и жителей села к спорту, приобщение к культуре здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва школы. На базе спортивного клуба организуется профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся, проводятся акции, беседы, лекции по темам: «Здоровый образ жизни», «Твоя жизнь в твоих руках».

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ, среди учащихся заключалась в организации классных часов, бесед, проведение родительских собраний, проведения лектория сотрудниками ОВД.

Приоритетные направления работы школьной библиотеки: обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся, педагогов; патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание; повышение качества информационно-библиографических знаний; развитие экологической культуры, здорового образа жизни; привлечение родителей к вопросам воспитания, образования, сохранности и пополнения учебного фонда библиотеки; формирование интереса к истории родного края, села, уважения к традициям и обычаям земляков.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Наполняемость классов МБОУ Ширьштыкская СОШ является относительно стабильной на протяжении последних лет, в среднем составляет 4-7 человек.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
--------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	-----	----	----	-------	------

Количество учащихся начало года	4	4	7	5	20	12	6	4	5	4	31	6	4	10	61
Количество учащихся конец года	4	4	7	5	20	12	6	4	5	4	31	6	4	10	61
в том числе					0						0			0	0
УШ вида					0				1		0			0	0
на дому					0						0			0	0
выбыло					0						0			0	0
прибыло					0						0			0	0
успевают	4	3	6	5	18	12	6	4	5	4	31	6	4	10	59
не успевают		1	1		2						0			0	2
учатся на "5"		2	3		5	1					1			0	6
учатся на "4 и 5"		1	1	3	5	4	2	1	1		8	3	4	7	20
% на "4 и 5"		75	57	60	50	42	33	25	20	0	29	50	100	70	46
% успеваемости	100	75	86	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97

По итогам года из 61 учащегося успевают 59 (97%), качество составляет – 46%, ударников 14, отличников 16, неуспевающих 2.

ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году не сдавали.

#### V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня обучения. В мае проведена итоговая диагностика образовательных достижений учащихся первых - третьих классов. В целях обеспечения исполнения требований ФГОС НОО учителями 1-4 классов используется мониторинг метапредметных (универсальных учебных действий), а также автоматизированная обработка и хранение результатов.

По направлению контроля соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в неё изменений) требованиям ФГОС. В течение года проверялись классные журналы и журналы внеурочной деятельности. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы почти все учителя. Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недостатки в оформлении и ведении классных журналов: несвоевременно записывались темы проведенных уроков, низкая накапливаемость отметок по некоторым предметам, отметки за работу на уроке выставляются несвоевременно. Для предотвращения повторения выявленных нарушений администрацией проведены: индивидуальные консультации, контроль устранения нарушений.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, копия паспорта).

По направлению контроля условий (кадровых, финансовых, материально – технических и иных) реализации основной образовательной программы. Контроль за состоянием преподавания проводился персонально по результатам учебной деятельности, мониторинга качества обученности, выхода на итоговую и промежуточную аттестацию. Анализ посещённых уроков показал, что учителя владеют современными образовательными технологиями и методами работы, эффективно применяют их при организации и осуществлении образовательного процесса. Педагоги повышают своё профессиональное мастерство через посещение районных, краевых семинаров, круглых столов, мастер- классов, педагогических марафонов, знакомятся с передовым опытом других учителей со страниц методической литературы и таким образом добиваются



высокого уровня качества знаний и полной успеваемости. Учителя умело используют в своей работе средства обратной связи (контрольные и диагностические работы, опросы, анкетирование), которые помогают осуществлять систематический контроль за уровнем усвоения изученного материала. Выстраивают образовательный процесс на уроке в рамках деятельностного и дифференцированного подхода, через проблемные и творческие задания, вовлекают учащихся в познавательную деятельность, в атмосферу научно-доказательного поискового мышления. Анализ посещенных уроков показывает, что учителя-предметники в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков, в том числе логических операций: умения выделять главное, сравнивать, обобщать, анализировать, моделировать, давать полные ответы на поставленные вопросы, выстраивать монологическую речь, работать с различными источниками информации. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. На уроках прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися, учащиеся активно вступают на уроках в диалог с учителем и одноклассниками, что свидетельствует об эффективности организованного образовательного процесса на уроке. Однако на уроках далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим процессом. Некоторые обучающиеся занимают пассивную позицию и не принимают активного участия при выполнении заданий на уроке. Таким образом, можно говорить о низкой учебной мотивации некоторых обучающихся. Учителя при планировании и проведении урока испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией к обучению. По итогам посещения уроков даны рекомендации: эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии; рационально использовать учебное время урока; проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник; классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива; учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке. В основном причиной неуспеваемости учащихся являются отсутствие мотивации к учебной деятельности, безнадзорность, слабый контроль со стороны родителей, порой даже равнодушие к поведению ребенка. В работу с такими учащимися включены и социально-психологическая служба школы, и классные руководители, и учителя-предметники. У каждого учителя имеется список детей из «группы риска», продумывается план работы по оказанию помощи таким детям.

Анализ материально-технических условий введения Федерального компонента государственного стандарта, показал низкую оснащенность по направлениям внеурочной деятельности.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: – объем библиотечного фонда – 5294 единиц; – книгообеспеченность – 100 процентов; – объем учебного фонда – 2397 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Необходимое для использования ИКТ оборудование в учреждении отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;

- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ Ширыштыкская СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 12 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой,

в том числе: - кабинеты начальных классов (3 кабинета);

- кабинет информатики;
- кабинет русского языка;
- кабинет английского языка;
- кабинет истории;
- кабинет физики.

На первом этаже здания оборудованы мастерская, спортивный зал, столовая и пищеблок.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 год

№ п/п	Показатели	Фактическое значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса,	0%

	получивших результаты ниже установленного количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	40,9 %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	33 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	80%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20%
1.29.2	Первая	60%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13%
1.30.2	Свыше 30 лет	13%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	20%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	13%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в общеобразовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м