

Приложение № 1
к Примерному положению
об обследовании
общеобразовательной организации

*Составлен на основании совместного приказа
органа исполнительной власти субъекта
Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере
образования (органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере
образования)*

*(от _____ № _____)
и подразделения Госавтоинспекции
на региональном (районном) уровне
(от _____ № _____)*

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБОУ Ширыштыкская СОШ
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « ___ » _____ 20__ г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное
управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере
образования) _____

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне _____

** В Акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если
обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)
с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества
выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД
с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Гордиенко Светлана Викторовна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Чеснов Павел Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЗР, Приказ №84 от 02.09.2024г., 89831978045

1.2. Количество обучающихся 44

1.3. Количество классов 11

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) -

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) «Дорожная безопасность», «Соблюдай правила ПДД», «Дорожная азбука юного пешехода», «Правила поведения пешехода на дороге»

б) плакаты по оказанию первой помощи «Первая помощь при ПТД», «Доврачебная помощь при ДТП»

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет

д) дидактические материалы и видеоигры дидактические игры по ПДД: лото «Играй да смекай», пазлы «Собери знак», «Автошкола»

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) нет

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) нет

м) иное Плакаты «Знаки ДД», «Сигналы светофора и регулировщика»

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания имеются

б) диагностические тесты имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся имеются

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеются

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД нет

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ нет

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств имеется

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год 2024-2025 учебный год, имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеется

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) «Посвящение в пешеходы», «Правила дорожные знать каждому положено», акция «Письмо водителю»

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в

сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Публикуется на сайте школы, в планах ВР классных руководителей.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) проводятся с 1-11 класс.

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) имеется наличие/отсутствие
б) место(а) нахождения/расположения
в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Чеснов Павел Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЗР.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется
б) место(а) расположения схемы
в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации нет

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Андреева Марина Александровна, педагог-организатор

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____
имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) _____
имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) 04.09.2024 прошло мероприятие для учащихся 1 класса «Я замечен в темноте».
цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры Мониторинг осуществляется родителями и классными руководителями

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

нет

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **имеются**
- б) место(а) расположения уголка (уголков)
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **обновление перед началом учебного года, по необходимости в течении года, классные уголки (классными руководителями)**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **нет**
- б) место(а) расположения **нет**
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) **нет**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) **нет**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

нет

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: **1 раз в год**

- в 5-7-х классах: **1 раз в год**

- в 8-9-х классах: **1 раз в год**

- в 10-11-х классах: **1 раз в год**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) **нет**

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников **нет**

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты **имеется, выступления по проблеме ПДД на родительских собраниях**

б) родительские патрули **имеются**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) взаимодействуем, формы-беседа, с периодичностью не реже 2-х раз в год.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 1,2,3,6,8

в рамках внеклассной работы 1-11 класс

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы Почему в автобусе и поезде нужно соблюдать правила безопасности, 1 час

2-е классы Правила дорожного движения. Берегись автомобиля! Практическая работа № 7 «Отработка правил перехода улиц», 3 часа

3-и классы Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки, 2 часа

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы Личная безопасность с наземными видами транспорта. 1 час

7-е классы _____

8-е классы Причины ДТП и травматизм людей.. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель ТС., 3 часа

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) -

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы по плану воспитательной работы, 1 раз в четверть, по необходимости на усмотрение классного руководителя

2-е классы по плану воспитательной работы, 1 раз в четверть, по необходимости на усмотрение классного руководителя

3-и классы по плану воспитательной работы, 1 раз в четверть, по необходимости на усмотрение классного руководителя

4-е классы по плану воспитательной работы, 1 раз в четверть, по необходимости на усмотрение классного руководителя

5-е классы по плану воспитательной работы, 1 раз в четверть, по необходимости на усмотрение классного руководителя

6-е классы по плану воспитательной работы, 1 раз в четверть, по необходимости на усмотрение классного руководителя

7-е классы по плану воспитательной работы, 1 раз в четверть, по необходимости на усмотрение классного руководителя

8-е классы по плану воспитательной работы, 1 раз в четверть, по необходимости на усмотрение классного руководителя

9-е классы по плану воспитательной работы, 1 раз в четверть, по необходимости на усмотрение классного руководителя

10-е классы по плану воспитательной работы, 1 раз в четверть, по необходимости на усмотрение классного руководителя

11-е классы по плану воспитательной работы, 1 раз в четверть, по необходимости на усмотрение классного руководителя

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется б)
 нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) Положение об отряде юных инспекторов движения, от 02.09.2019г.
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Чеснов Павел Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЗР
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 9 человек, 12-16 лет
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Чучалина Алиса Сергеевна, 9 класс
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) «Посвящение в пешеходы» (для первоклассников), участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», акция «Письмо водителю».
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», 1 место в творческом конкурсе
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) в 2023-2024 уч. году агитбригадой проведено 4 акции: «Письмо водителю», «Безопасная горка», «Внимание ДОРОГА!», «Правила дорожные, знать каждому положено».
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:
 в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) нет
- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) Беседа: «Велосипедист-участник дорожного движения».
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) районный конкурс «Безопасное колесо», интернет-олимпиада по ОБЖ.
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) на сайте школы

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы	-
2-е классы	100%
3-и классы	100%
4-е классы	100%
5-е классы	100%
6-е классы	100%
7-е классы	100%
8-е классы	100%
9-е классы	100%
10-е классы	100%

11-е классы 100%

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы -

2-е классы 100%

3-и классы 100%

4-е классы 100%

5-е классы 100%

6-е классы 100%

7-е классы 100%

8-е классы 100%

9-е классы 100%

10-е классы 100%

11-е классы 100%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « » _____ 20 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « » _____ 20 г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____ С.В. Гордиенко

М.П.

