

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ширьштыкская средняя общеобразовательная школа»



**летнего оздоровительного лагеря**

**«Время приключений»**

**патриотическая смена**

**Орлята России. Россия – наш общий дом»»**

**с дневным пребыванием детей школьного возраста**

:Целевая группа

,Обучающиеся учреждения

.родители, учителя

:Срок реализации

(с 1 по 26 июня 2024г. (21 день

:Автор программы

,Паникаева Анна Игоревна

.учитель русского языка

образ

с. Ширьштык, 2



**Орлята России» - самые»**

**,лучшие**

**Орлята России» - самые»**

**,дружные**

**Орлята России» - самые»**

**,весёлые**

**«Орлята России»**

**!!!к защите природы и Родины готовые**

## :Содержание

Информационная карта программы.....	4	.1
Пояснительная записка.....	5-7	.2
Концепция программы.....	8	.3
Цели и задачи.....	9	.4
Этапы реализации программы.....	10	.5
Диагностика.....	11	.6
Формы и методы организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря.....	7 14	
Принципы программы.....	15	.8
Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения.....	.9 15-18	
Ожидаемый результат.....	18-20	.10
Схема взаимодействия дошкольного лагеря с социумом.....	21	.11
Критерии эффективности реализации программы.....	21-22	.12
План работы.....	21-34	.13
Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.....	.14 35	
Работа с родителями.....	35	.15
Заключение.....	36	.16
Учебно-методическое оснащение программы.....	36	.17
<b>Приложение:</b> .....	37-45	

## Информационная карта программы

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Время приключений» с дневным пребыванием при МБОУ «Ширьштыкская средняя общеобразовательная школа» Каратузский район, с. Ширьштык	Полное название программы
Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период	Цель программы
<p><b>Патриотическая смена ЛОЛ «Время приключений» «Орлята России. Россия - наш общий дом»,</b>  <b>:включает следующие направления</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Гражданско-патриотическое</p> <p style="padding-left: 80px;">Экологическое</p> <p style="padding-left: 40px;">Художественно – эстетическое</p> <p style="padding-left: 40px;">Физкультурно-оздоровительная деятельность</p> <p style="padding-left: 40px;">Творческое и интеллектуальное</p>	<p>Направления содержания деятельности программы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
Программа содержит: пояснительную записку, мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения	Краткое содержание программы
Каратузский район, с. Ширьштык, ул. Мира, д.33-662861 а, <a href="mailto:stg94@yandex.ru">stg94@yandex.ru</a> , тел. 36-2-39	Адрес, телефон, электронная почта
Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ Ширьштыкская СОШ, Каратузского района, Красноярского края	Место реализации
Контингент участников (возраст) – с 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации обучающихся 25	<p>Характеристика целевой группы</p> <p>Количество, возраст обучающихся</p>
смена 1 С 1 по 26 июня 2024г	Сроки проведения, количество смен

### Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ширьштыкская средняя общеобразовательная школа». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Одно из направлений воспитательной программы школы и соответственно, лагеря дневного пребывания, является *патриотическое воспитание*.

Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми. Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожил о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов. *Патриотизм* - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов в сфере образования и национальной политики. Способствовать реализации данного приоритета призвано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». Поэтому в программу нашего лагеря был включён тематический блок «День РДДМ «Движение первых»».

Цель тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых» – сформировать у участников смены представление о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Другое, не менее важное направление работы лагерной смены – спортивно-оздоровительное, которое способствует активному приобщению детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре и спорту
- использование развивающих форм оздоровительной работы

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности

Программа профильного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Время приключений» гражданско-патриотической смены «Орлята России. Россия - наш общий дом», является комплексной, включая в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. **Основное направление деятельности: гражданско-патриотическое**

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численностью 25 человек, лагерь будет делиться на 2 отряда.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Приоритетной задачей является формирование духовно-нравственных ценностей и культурных традиций нашего народа, представление в сознании обучающихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого

Программа ЛОЛ **«Время приключений»** «Гражданско-патриотической смены «Орлята России. Россия - наш общий дом» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени, нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде

**Актуальность** использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране

Одна из **содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей**, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков

Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми

**Центром воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации

## Концепция программы

Методическое проектирование лагеря «Время приключений» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики

При создании концепции программы оздоровительного лагеря :преследовались следующие идеи

Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. .1  
(Грин, К. Роджерс, Б. Ананьев

Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. .2  
(Амонашвили

Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. .3  
(Блонский, Л. Выготский

Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе .4  
(воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### *:Цели*

- Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации .1
- Создание условий для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребёнка .1
- Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность сельского лагеря .1

### *:Задачи программы*

- Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности .1
- Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации .1
- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье .1
- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности .1
- Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников .1
- Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых .1
- Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов .1
- Организовать деятельность творческих мастерских. Инсценировка, пародия, выразительное чтение. Погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру .1

## Этапы реализации программы

### *I этап. Подготовительный – апрель - май*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону
- издание приказа по школе о проведении летней кампании
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лесная поляна» Гражданско-патриотической смены «Россия - наш общий дом»
- подготовка методического материала для работников лагеря
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д)

### *II этап. Организационный – июнь*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня

Основной деятельностью этого этапа является

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
- запуск программы
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

### *III этап. Практический – июнь*

Основной деятельностью этого этапа является

- реализация основной идеи смены
- вовлечение обучающихся в различные виды коллективно - творческих дел
- работа творческих мастерских

### *IV этап. Аналитический – июль*

Основной идеей этого этапа является

- подведение итогов смены
- выработка перспектив деятельности организации
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем

## Диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное :выяснение психологического климата в детских коллективах ;анкетирование - ;беседы в отрядах - .планерки администрации лагеря и воспитателей -	Вводная диагностика
.Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря Цветик-семицветик», «Цветной сундук», «Чудо дерево», «Я и моя команда» и др .Беседы на отрядных сборах Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в (общее обсуждение	Пошаговая диагностика
Анкетирование («Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь Беседы в отрядах Цветопись (Народный форум (фабрика достижений лагеря	Итоговая диагностика

## Условия реализации программы

*:Нормативно-правовые условия .1*

- «Закон «Об образовании РФ
- .Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г
- Устав МБОУ Ширьштыкская СОШ Каратузского района Красноярского края
- .Положение о пришкольном лагере дневного пребывания
- .Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- .Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
- .Приказы Управления образования
- .Должностные инструкции работников
- .Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- .Заявления от родителей
- .Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
- .Акт приемки лагеря
- .Планы работы

Ответственные	Источник финансирования и материальная база	Применение	
Начальник лагеря, воспитатели технический персонал	.Материальная база школы	Комната отдыха, игровая комната	Кабинеты
Начальник лагеря, воспитатели технический персонал	Материальная база школы	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Спортивный зал
Начальник лагеря, воспитатели технический персонал	Материальная база школы	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Спортивная площадка
Библиотекарь	Материальная база школы	Литература для педагогов и детей лагеря	Школьная библиотека
Повар	Районный бюджет	Завтрак, обед, полдник	Школьная столовая
Начальник лагеря, воспитатели технический персонал	Материальная база школы	Туалеты, санитарный уголок	Комнаты гигиены

*.Кадровые условия*

.3

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют

- начальник лагеря •
- воспитатели •
- повара •
- технический персонал •

*:Методические условия предусматривают*

.4

- ;наличие необходимой документации, программы, плана •
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до •
- начала лагерной смены •
- ;коллективные творческие дела •
- ;творческие мастерские •
- ;индивидуальная работа •
- ;тренинги •
- деловые и ролевые игры •

## **:Срок реализации программы**

Одна лагерная смена (21 день) – с 1 по 26 июня 2024 года

## **:База реализации программы**

МБОУ Ширыштыкская СОШ

## **Режим дня**

Приём и переключка детей Утренняя зарядка	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>
Утренняя линейка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>
Завтрак	9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup>
План работы согласно образовательной программы	12 <sup>00</sup> - 10 <sup>00</sup>
Оздоровительные процедуры	12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>
Обед	13 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>
Свободное время	14 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup>
Отправка детей по домам	14 <sup>30</sup>

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации

- Познавательные беседы* – проводятся с целью ознакомления детей с  
.новым материалом •
- Словесные, настольно-печатные игры* – организуются с целью  
закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим,  
(продуктивные виды деятельности) •
- Подвижные игры* – проводятся для смены деятельности на занятиях,  
.может и проводится и в конце занятия •
- Целевые прогулки, экскурсии* – проводятся с целью ознакомления с  
.окружающим •
- Вопросы проблемного и исследовательского характера* – используются  
для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать  
.выводы, вести наблюдения •
- Викторины* – проводятся с целью закрепления пройденного материала •
- Метод моделирования* – используется для развития у детей умения  
.работать по схемам •
- Инсценировки сказок* – проводятся для ознакомления детей со сказкой,  
.снятия напряжения •
- Проведение праздников* – проводятся с целью закрепления материала и  
.создания положительных эмоций у детей •
- Рисование* - проводится с целью развития памяти, воображения,  
.мышления •
- Работа с семьей* - проводится с целью привлечения родителей к  
совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах,  
.организация туристического похода, экскурсий •

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Время приключений»**  
«Гражданско-патриотической смены «Россия - наш общий дом

**:опирается на следующие принципы**

**Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на . 1  
основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к  
успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам  
лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных  
.компонентов педагогического процесса

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим . 2**  
**возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:**  
результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Лесная  
поляна» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет  
.воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью

**Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития . 3  
.творческих способностей

**Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках . 4  
.летнего оздоровительного лагеря предполагает  
отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с -  
;индивидуально-психологическими особенностями детей  
создание возможности переключения с одного вида деятельности на -  
;(другой в рамках смены (дня  
;взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня -  
.активное участие детей во всех видах деятельности -

**Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность . 5  
– это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует,  
.развивает свой творческий потенциал

**:Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения**

- .Гражданско-патриотическое . 1
- .Экологическое . 1
- .Художественно – эстетическое . 1
- .Физкультурно-оздоровительная деятельность . 1
- .Творческое и интеллектуальное . 1

**.Направление № 1. Гражданско-патриотическое**

***Цель: создание условий для формирования гармоничной личности,  
.обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины***

**:Задачи**

- .Развивать интерес к истории Родины, своего края •
- .Воспитывать гуманизм и толерантность •
- Обучать овладению первичными навыками и умениями военных •
- .специальностей

**:Формы реализации**

- ;экскурсия •
- ;игровая программа •

- викторина
  - игра
  - лекция
  - беседа
  - библиотечный час
  - чтение книг
  - просмотр фильмов
  - полоса препятствий
  - соревнования по спортивному ориентированию на местности
- Ожидаемый результат:** Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

### **Направление № 2. Экологическое**

**Цель:** создание условий для формирования экологической культуры детей

**:Задачи**

- Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества
- Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования
- Развитие духовной потребности в общении с природой
- Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды

**Экологическое воспитание** - это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения

**:Формы реализации**

- экскурсия
  - викторина
  - выставка
  - разработка и защита проектов
  - лекция
  - беседа
  - библиотечный час
  - чтение книг
  - просмотр фильмов
  - трудовой десант
- Ожидаемый результат:** Личность, бережно относящаяся к природе, изучающая её, знающая о связи природы и человека

### **Направление № 3. Художественно-эстетическое**

**Цель:** создание условий для формирования и развития художественно-эстетической культуры детей

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда



было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей

**:Задачи**

- ; Пробуждать в детях чувство прекрасного •
- ; Формировать навыки культурного поведения и общения •
- . Прививать детям художественно-эстетический вкус •

**:Формы реализации**

- ; игровая программа •
- ; викторина •
- ; выставка •
- ; игра •
- ; конкурс •
- ; концерт - экспромт •
- ; лекция; беседа •
- ; библиотечный час •
- ; чтение книг •
- ; просмотр фильмов •
- . трудовой десант •

**Ожидаемый результат:** Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге

**.Направление № 4. Физкультурно-оздоровительная деятельность**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни

**:Задачи**

- Осуществлять соблюдение режима дня •
- Проведение инструктажей по технике безопасности •

**:Формы реализации**

- ; ежедневная утренняя гимнастика различной тематики •
- ; малые олимпийские игры •
- ; спортивные игры •
- ; эстафеты и соревнования •
- ; полоса препятствий •
- ; соревнования по спортивному ориентированию на местности •
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени) •
- ; (пребывания в лагере в светлое время суток
- . организация здорового питания детей •
- . общая Гигиена •

**.Направление № 5. Творческое и интеллектуальное**

**Цель:** Расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей

**:Задачи**

- . Развитие творческих способностей детей •

Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы  
.организации досуга

.Организация коллективно - творческих дел

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета,  
.толерантности

Досугово - творческая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере

**:Формы реализации**

;игровая программа •

;викторина •

;выставка •

;игра •

;конкурс •

;концерт - экспромт •

;минутки финансовой грамотности •

;лекция; беседа •

;библиотечный час •

;чтение книг •

;просмотр фильмов •

.трудовой десант •

### .Ожидаемый результат

Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и  
;здоровье

Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с  
;другом и внутри коллектива

Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности •

;((творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной

Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение

.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья •

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и  
.самодеятельности

;Развитие коммуникативных способностей и толерантности •

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в  
;социально-значимую деятельность

- ;Приобретение новых знаний и умений в результате занятий
- ;Расширение кругозора детей
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм
- ;Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях
- Воспитание уважение к родной природе
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, гражданско-патриотического и нравственного развития
- ;через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- ;Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка
- ;привитие навыков самообслуживания
- .Личностный рост участников смены

#### **:Результат оценивается по следующим направлениям**

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец (откровений)
- Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформация значительной их части в привычки ребят
- Наличие потребности в приобретении экологически - краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях (творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение, театр
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать (.в коллективе (творческие мастерские и т.д
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов
- .Награждение за активное участие в мероприятиях

**Схема взаимодействия пришкольного лагеря «Время приключений» с социумом в реализации п**

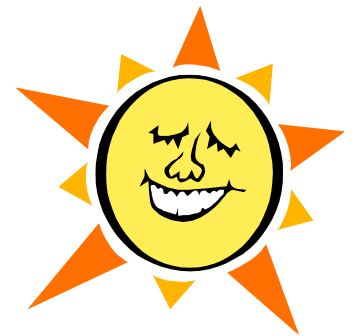




### **Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет .организовать индивидуальную работу с детьми

#### **Экран настроения**



Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, .обновляется, сделать там запись может каждый

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие :критерии эффективности

;Постановка реальных целей и планирование результатов программы

•

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, ;благоприятный психологический климат
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами ;работы
- .Творческое сотрудничество взрослых и детей

### Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, .(оказавшиеся в трудной жизненной ситуации

:Для организации работы по реализации программы смены ;проводятся ежедневные планерки воспитателей-составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и ;проблемы дня проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных- ;(.этапах смены («Экран настроения» и т.д ;оказывается методическая и консультативная помощь педагогам-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием- ;.по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья;- .мероприятий по профилактике детского травматизма

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических .дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров

В июне отмечаются даты, которые также находят отражение в плане .отрядных дел

**июня** – Международный день защиты детей **1**

(.июня – Всемирный день окружающей среды (*День эколога с 1972г* **5**

**июня** – Пушкинский день России **6**

**июня** – День России **12**

**июня** – День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной **22**  
.войны в 1941 г

**июня** – Международный Олимпийский день. (Установлен по **23**  
(решению МОК

.июня – День дружбы, единения славян **25**

год по указу президента России объявлен Годом семьи. Также **2024**

.отражены мероприятия в плане работы летнего лагеря, посвященные семье

## План работы

<p><b>Открытие лагерной смены</b>  <i>«Орлята России. Россия - наш общий дом»</i>  <b>«День детства»</b></p>	<p>день 1                  01.06                  (суббота)</p>
<p>Приём и переключка детей                  Утренняя зарядка                  (Линейка (решение организационных вопросов                  Водные процедуры                  Завтрак                  :Мероприятия                  «Общий сбор участников <b>«Здравствуй, лагерь»</b> •                  :<b>Инструкция №1</b> •  <i>Инструкция по правилам поведения детей в                  оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей</i>                  .Игровая программа <b>«Праздник детства»</b>, посвященная Дню защиты детей •                  «!Конкурс рисунков на асфальте <b>«Пусть всегда будет солнце»</b> •</p> <p>Подвижные игры в помещении или на воздухе                  Оздоровительные процедуры                  Обед                  Свободное время                  Отправка детей по домам</p>	<p>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup>                  9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup>                  9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup>                  10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>                  12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup>                  13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup>                  14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup>                  14<sup>30</sup></p>
<p><b>День творческой встречи орлят</b>                  «!Знакомьтесь, это – мы»</p>	<p>день 2                  03.06                  (понедельник)</p>
<p>Приём и переключка детей</p>	<p>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup></p>

<p>Утренняя зарядка (Линейка (решение организационных вопросов Водные процедуры Завтрак :Мероприятия</p> <p>Время отрядного творчества «<b>Мы – Орлята!</b>» (деление детей на отряды • (2), оформление отрядного уголка, распределение обязанностей • (Наш девиз, наша песня (разучивание • «!Творческая встреча орлят «<b>Знакомьтесь, это – мы</b> • <b>Инструкция №1, №4</b> •</p> <p><i>Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с</i> <i>;дневным пребыванием детей</i> <i>Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с</i> <i>.дневным пребыванием детей</i></p> <p>Диагностика здоровья (рост и вес в начале смены) <b>Посещение ФАПА</b> • • Анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий • .ребёнка</p> <p>Подвижные игры в помещении или на воздухе</p> <p>Оздоровительные процедуры Обед Свободное время Отправка детей по домам</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> 9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup> 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></p> <p>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></p> <p>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup> 14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup> 14<sup>30</sup></p>
<p align="center"><b>«День вежливых пассажиров и водителей»</b></p>	<p align="center"><b>день 3</b> <b>04.06</b> <b>(вторник)</b></p>
<p>Приём и переключка детей Утренняя зарядка (Линейка (решение организационных вопросов Водные процедуры Завтрак :Мероприятия</p> <p><b>Инструкция №4</b> •</p> <p><i>Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с</i> <i>.дневным пребыванием детей</i></p> <p>•.«Беседа «<b>Знаешь ли ты правила дорожного движения</b> • Орлята соблюдают правила ПДД: Игровая программа «<b>Знатоки</b> • «<b>дорожной азбуки</b> • «Практические занятия по ПДД «<b>Улица полна неожиданностей</b> •</p> <p>Подвижные игры в помещении или на воздухе Оздоровительные процедуры Обед Свободное время Отправка детей по домам</p>	<p>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup> 9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> 9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup> 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></p> <p>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></p> <p>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup> 14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup></p>

	14 <sup>30</sup>
<b>Всемирный день окружающей среды</b> <i>Орлята-эколята</i>	день 4 05.06 (среда)
Приём и переключка детей Утренняя зарядка (Линейка (решение организационных вопросов Водные процедуры Завтрак :Мероприятия «Мероприятие «Удивительные экологические сказки • Творческая мастерская «Творим своими руками» (поделки из подручного • (.материала, аппликации и т.д .Экологический турнир, посвященный Дню окружающей среды • (Экологический десант (школьный участок • Подвижные игры в помещении или на воздухе Оздоровительные процедуры Обед Свободное время Отправка детей по домам	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup> 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> 9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup> 10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> 13 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup> 14 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> 14 <sup>30</sup>
<b>День Литературы и Поэзии</b> <b>Пушкинский день России</b>	день 5 06.06 (четверг)
Приём и переключка детей Утренняя зарядка (Линейка (решение организационных вопросов Водные процедуры Завтрак :Мероприятия <b>Инструкция №4</b> • <i>Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей</i> <b>Экскурсия в сельскую библиотеку.</b> Литературное лото « <b>Поп, Балда и другие</b> » • (.Перлухина Т.Г «Мероприятие « <b>Путешествие по станциям жизни и творчестве поэта</b> • «Конкурс рисунков « <b>Мир сказок А. С. Пушкина</b> • «Викторина по произведениям А. С. Пушкина « <b>Путешествие по Лукоморью</b> • Подвижные игры в помещении или на воздухе Оздоровительные процедуры Обед Свободное время Отправка детей по домам	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup> 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> 9 <sup>15</sup> -10 <sup>00</sup> 10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>  13 <sup>00</sup> - 14 <sup>00</sup> 14 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> 14 <sup>30</sup>
<b>День безопасности</b> <b>«Всем детям – безопасную жизнедеятельность»</b>	день 6 07.06 (пятница)
Приём и переключка детей Утренняя зарядка (Линейка (решение организационных вопросов Водные процедуры	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup> 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>



<p>Завтрак :Мероприятия <b>Инструкция №7, №8</b> • :Инструкция по электробезопасности для обучающихся Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах</p> <p>«Информационная беседа для Орлят по ПБ: «Можно и нельзя» • «!Конкурс рисунков «Будь осторожен с огнём» • Уроки осторожности с тетушкой Совой «Безопасность человека в повседневной жизни» • «Стенгазета «Коллаж безопасности» • Подвижные игры в помещении или на воздухе Оздоровительные процедуры Обед Свободное время Отправка детей по домам</p>	<p>9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup> 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></p> <p>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></p> <p>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup> 14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup> 14<sup>30</sup></p>
<p><b>День патриотизма</b> <i>.Орлята-патриоты</i></p>	<p><b>день 7</b> 08.06 (суббота)</p>
<p>Приём и переключки детей Утренняя зарядка (Линейка (решение организационных вопросов) Водные процедуры Завтрак :Мероприятия</p> <p style="text-align: right;"><b>Инструкция №4</b> •</p> <p>Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей</p> <p>«Экскурсия в СДК. Просмотр и обсуждение фильма «Наследники Победы» • «Отрядная беседа «Герои нашего времени» • «Патриотическая викторина «Моя любимая Россия» • Украшение окон ко Дню России •</p> <p>Подвижные игры в помещении или на воздухе Оздоровительные процедуры Обед Свободное время Отправка детей по домам</p>	<p>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup></p> <p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></p> <p>9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup> 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></p> <p>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></p> <p>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup> 14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup> 14<sup>30</sup></p>
<p><b>День сказок</b> <i>.Орлята-эрудиты</i></p>	<p><b>день 8</b> 10.06 (понедельник)</p>
<p>Приём и переключки детей Утренняя зарядка (Линейка (решение организационных вопросов) Водные процедуры Завтрак :Мероприятия</p> <p style="text-align: right;"><b>Инструкция №4</b> •</p> <p>Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей</p> <p>Экскурсия в СДК. Кукольный театр. Сказка «Маша и медведь» (Шнайдер (Л.Ю) •</p>	<p>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup></p> <p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></p> <p>9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup> 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></p>

<p>«Конкурс рисунков «Сказка в гости к нам идёт  «Викторина «Вспомни сказку  «...Сказочные соревнования «Жили-были</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>Подвижные игры в помещении или на воздухе  Оздоровительные процедуры  Обед  Свободное время  Отправка детей по домам</p>	<p>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></p> <p>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup>  14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup>  14<sup>30</sup></p>
<p align="center"><b>День России</b>  <i>.Орлята-россияне</i></p>	<p align="center"><b>день 9</b>  11.06  (вторник)</p>
<p>Приём и переключки детей  Утренняя зарядка  (Линейка (решение организационных вопросов  Водные процедуры  Завтрак  :Мероприятия</p> <p align="right"><b>Инструкция №2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><i>Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «!Эстафета «Россия, вперёд</li> <li>• «Игровая программа «Символы России</li> <li>• «!Конкурс чтецов «Россия - родина моя</li> <li>• «Ребусы и кроссворды «Знатоки России</li> <li>• «Выставка рисунков и плакатов на тему: «Мы - разные, но мы вместе</li> </ul> <p>Подвижные игры в помещении или на воздухе  Оздоровительные процедуры  Обед  Свободное время  Отправка детей по домам</p>	<p>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup></p> <p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></p> <p>9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup>  10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></p> <p>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></p> <p>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup>  14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup>  14<sup>30</sup></p>
<p align="center"><b>День живописи</b></p>	<p align="center"><b>день 10</b>  13.06  (четверг)</p>
<p>Утренняя зарядка  (Линейка (решение организационных вопросов  Водные процедуры  Завтрак</p> <p align="right">:Мероприятия  <b>Инструкция №1, №4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><i>Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей</i></p> <p><i>Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (.Экскурсия в СДК. Игровая программа «Лужайка дружбы» (Васильева И. Е</li> <li>• «Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования</li> <li>• Виртуальное путешествие по Третьяковской галерее</li> <li>• (.Конкурс «Юный художник лагеря» (портрет друга, сбор пазл и др</li> </ul> <p>Подвижные игры в помещении или на воздухе  Оздоровительные процедуры  Обед  Свободное время</p>	<p>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup></p> <p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></p> <p>9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup>  10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></p>





<p>(Линейка (решение организационных вопросов</p> <p>Водные процедуры</p> <p>Завтрак</p> <p><i>:Мероприятия</i></p> <p>Дружеские соревнования «Сильные, ловкие, умелые» (бадминтон, • (.эстафеты, др</p> <p>«Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья •</p> <p>Викторины: «Толерантность - искусство жить вместе!», «Умей дружить • «дорожить</p> <p>«Конкурс рисунков «Не имей сто рублей, а имей сто друзей •</p> <p>Подвижные игры в помещении или на воздухе</p> <p>Оздоровительные процедуры</p> <p>Обед</p> <p>Свободное время</p> <p>Отправка детей по домам</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></p> <p>9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup></p> <p>10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></p> <p>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></p> <p>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></p> <p>14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup></p> <p>14<sup>30</sup></p>
<p><b>День туризма</b> <b>«Туристическая тропа»</b> <b>Орлята-туристы</b></p>	<p><b>день 16</b> <b>20.06</b> <b>(четверг)</b></p>
<p>Приём и переключки детей</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>(Линейка (решение организационных вопросов</p> <p>Водные процедуры</p> <p>Завтрак</p> <p><i>:Мероприятия</i></p> <p><b>Инструкция №5, №6, №9 •</b></p> <p><i>;Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний летний период во время</i> <i>Инструкция по правилам поведения в природе в весенне</i> <i>;активизации иксодового клеща</i> <i>.Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи</i></p> <p>«Беседа <b>«Понятие о туризме, для чего нужен туризм •</b></p> <p>«Минутка здоровья <b>«Лекарственные растения •</b></p> <p>«Игровая программа <b>«Собираемся в поход •</b></p> <p>«Конкурс рисунков <b>«Мы юные туристы •</b></p> <p>Подвижные игры в помещении или на воздухе</p> <p>Оздоровительные процедуры</p> <p>Обед</p> <p>Свободное время</p> <p>Отправка детей по домам</p>	<p>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup></p> <p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></p> <p>9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup></p> <p>10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></p> <p>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></p> <p>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></p> <p>14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup></p> <p>14<sup>30</sup></p>
<p><b>День общения</b> <b>«Движение первых»</b></p>	<p><b>день 17</b> <b>21.06</b> <b>(пятница)</b></p>
<p>Приём и переключки детей</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>(Линейка (решение организационных вопросов</p> <p>Водные процедуры</p> <p>Завтрак</p> <p><i>:Мероприятия</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Инструкция №3, №4, №7 •</b></p> <p><i>Инструкция по противодействию терроризму для детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей; Инструкция по электробезопасности для обучающихся</i></p>	<p>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup></p> <p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></p> <p>9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup></p> <p>10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></p>

<p>«Торжественное открытие блока смены «День РДДМ «Движение первых (Трудовой десант (Уборка территории около памятника героям ВОВ Коллективно-творческое дело (КТД) «Страна с огромным сердцем» (изготовление венка к Дню памяти и скорби Творческие визитки команд, визуализирующие ценности «Движения первых». //РДДМ //Движение Первых //Смены Движения Год Семьи – 2024 Подвижные игры в помещении или на воздухе Оздоровительные процедуры Обед Свободное время Отправка детей по домам</p>	<p>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup>  13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup> 14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup> 14<sup>30</sup></p>
<p align="center"><b>День памяти и скорби</b></p>	<p align="center"><b>день 18</b> 22.06 (суббота)</p>
<p>Приём и перекличка детей Утренняя зарядка (Линейка (решение организационных вопросов Водные процедуры Завтрак :Мероприятия</p> <p align="center"><b>Инструкция №1, №4</b></p> <p align="center"><i>Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным ;пребыванием детей Инструкция по правилам дорожного движения в .оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей</i></p> <p align="center">«...Линейка «<b>Мы помним и чтим</b> (Экскурсия к памятнику (возложение цветов <b>«Экскурсия в СДК. Просмотр фильма «Иваново детство</b> «...Тематический час «<b>Тот самый первый день войны</b> «Конкурс рисунков «<b>Я хочу, чтобы не было больше войны</b></p> <p>Подвижные игры в помещении или на воздухе Оздоровительные процедуры Обед Свободное время Отправка детей по домам</p>	<p>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup>  9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup>  9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup> 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></p> <p>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup>  13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup> 14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup> 14<sup>30</sup></p>
<p align="center"><b>Международный Олимпийский день Отрядный огонёк</b></p>	<p align="center"><b>день 19</b> 24.06 (понедельник)</p>
<p>Приём и перекличка детей Утренняя зарядка (Линейка (решение организационных вопросов Водные процедуры Завтрак</p>	<p>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup>  9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup>  9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup></p>

<p><i>:Мероприятия</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Инструкция №2</b> ●</p> <p><i>Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей</i></p> <p><b>«Спортивно-развлекательное мероприятие «А у нас спортивный час</b> ●</p> <p><b>«Конкурс рисунков на асфальте «Спорт и я</b> ●</p> <p><b>«Беседа «Мы за ЗОЖ</b> ●</p> <p>Отрядный огонёк: Коллективное подведение итогов ●</p> <p>Дня «РДДМ «Движение первых» (Закрытие блока смены «День РДДМ «Движение первых». Осознание своей роли и места в РДДМ «Движение (»первых</p> <p>Подвижные игры в помещении или на воздухе</p> <p>Оздоровительные процедуры</p> <p>Обед</p> <p>Свободное время</p> <p>Отправка детей по домам</p>	<p>10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></p> <p>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></p> <p>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></p> <p>14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup></p> <p>14<sup>30</sup></p>
<p><b>День истории</b></p> <p><b>Мой родной, Красноярский край</b></p> <p><b>Орлята-путешественники</b></p>	<p><b>день 20</b></p> <p>25.06</p> <p><b>(вторник)</b></p>
<p>Приём и переключка детей</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>(Линейка (решение организационных вопросов</p> <p>Водные процедуры</p> <p>Завтрак</p> <p><i>:Мероприятия</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Инструкция №10</b> ●</p> <p><i>Инструкция по технике безопасности в сети Интернет</i></p> <p><b>«Кроссворд «Путешествие по Красноярскому краю</b> ●</p> <p><b>«!Флешмоб «Моя страна - моя Россия</b> ●</p> <p><b>Час общения «Я живу в Каратузском районе» (посвящено 100-летнему</b> ●</p> <p style="text-align: center;"><b>(юбилею Каратузского района</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Викторина «Край родной, навек любимый</b> ●</p> <p>Подвижные игры в помещении или на воздухе</p> <p>Оздоровительные процедуры</p> <p>Обед</p> <p>Свободное время</p> <p>Отправка детей по домам</p>	<p>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup></p> <p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></p> <p>9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup></p> <p>10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></p> <p>12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></p> <p>13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></p> <p>14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup></p> <p>14<sup>30</sup></p>
<p><b>День закрытия лагеря</b></p> <p><b>«Время приключений»</b></p> <p><b>патриотической смены</b></p> <p><b>«Орлята России. Россия - наш общий дом»</b></p>	<p><b>день 21</b></p> <p>26.06</p> <p><b>(среда)</b></p>
<p>Приём и переключка детей</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>(Линейка (решение организационных вопросов</p> <p>Водные процедуры</p> <p>Завтрак</p> <p><i>:Мероприятия</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Инструкция №4</b> ●</p> <p><i>Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей</i></p> <p>Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в конце смены). <b>Посещение ФАПА</b> ●</p>	<p>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup></p> <p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></p> <p>9<sup>15</sup>-10<sup>00</sup></p> <p>10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup></p>

<p>         «Праздник закрытия лагерной смены <b>«Пиратские приключения</b> •          Анкетирование диагностика. Итоговая •          (удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере)          «!Заключительный концерт <b>«Ты меня не забывай</b> •          .«Акция <b>«Чистая территория</b> •          «!Фото - акция <b>«В объективе - МЫ</b> •       </p> <p>         Подвижные игры в помещении или на воздухе          Оздоровительные процедуры          Обед          Свободное время          Подведение итогов, награждение          Отправка детей по домам       </p>	<p>         12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup>          13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup>          14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup>          14<sup>30</sup> </p>
--	---



## Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

### Инструктажи

Вводный «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей  
«Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»  
Правила поведения детей во время пешеходных прогулок (экскурсий, походов); «Безопасность в сети Интернет  
«Осторожно, солнце»  
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»  
Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов  
«По предупреждению кишечных заболеваний»  
«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»  
«Если ты один дома»  
«Криминальная безопасность»  
«Правила обращения с ножницами и клеем»  
«Правила пользования ручными инструментами»  
«Правила поведения в общественных местах»  
«Основные навыки оказания первой помощи»  
«Правила поведения в лесу»

### Беседы

«?Как ухаживать за зубами»

«?«Где живут «витамины»

«?Как беречь глаза»

.Уроки безопасности при пожаре» и др»

### **Инструктажи**

(Вводный инструктаж. (Воспитатели .1

(Инструктаж по правилам дорожного движения. (Воспитатели .2

Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий. (Учитель физ. .3

(культуры

.(Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (Воспитатели .4

.(Текущие инструктажи (Воспитатели .5

### **Работа с родителями**

Дата	Мероприятие
В теч. смены	Выпуск листовок для родителей по итогам анкетирования и мониторинга
.я нед-1	«Родительские собрания «Лагерный режим
В теч.смены	Индивидуальные беседы
В теч. смены	«Выпуск листовок для родителей «Здоровье ребёнка
В теч. смены	Организация выставок рисунков и поделок

## **.Заключение**

Лагерь работает не первый год. За это время сложилось немало традиций  
Педколлектив лагеря работает над развитием личности каждого ребенка,  
над выявлением его способностей, даже скрытых  
Любимые детьми конкурсы, фестивали, игры, спортивные соревнования  
в измененном виде проводятся каждый год  
В конце смены наиболее активным, преодолевающим себя детям  
вручаются Дипломы. Традиционным остается состав педагогического  
коллектива лагеря, который видит свою роль в том, чтобы формировать  
активную жизненную позицию учащихся, развивать их коммуникативные и  
организаторские способности

## **Учебно-методическое оснащение программы**

- Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- . 1  
методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря,  
работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И.  
.Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с
- Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. . 2  
.Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с
- Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник . 3  
игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина,  
.Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с
- Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и . 4  
игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное.  
.ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
- Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. . 5  
Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ  
.«Орлёнок», 2020. – 80 с
- Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: . 6  
.Просвещение, 1988 – 160 с
- Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы . 7  
Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.:  
.Педагогика, 1982 – 96 с

Режим дня



.a.i.1

Примеры речёвок

.a.i.1

Название, девизы отрядов

.a.i.1

**Приём и перекличка детей 9.00 - 8.30**

**Бодрячок**

!Музыка звучит: пора, пора  
,С добрым утром, детвора  
И тотчас же по порядку  
!Всем ребятам на зарядку



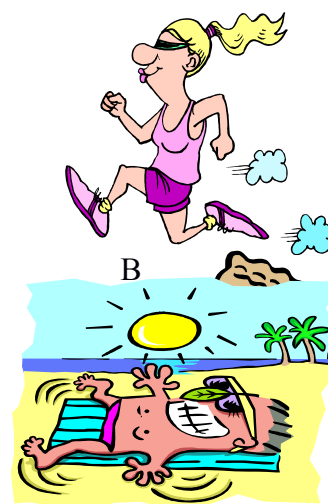
**(Линейка (Построение 9.15 - 9.00**

!На линейку быстро стройся

**Водные процедуры**

**Завтрак 10.00 - 9.15**

,сем за стол! Узнать пора  
!ем богаты повара



**Отрядные дела 10.00-12.00**

„Кто куда: кто в поход  
!Кто в цветник, на огород  
„Загорай и закаляйся  
„В быстрой речке искупайся  
„Раз пришел веселый час  
!Здесь играют все у нас

**(Твори! Выдумывай! Пробуй!)» (занятия по интересам)»**



„Не грустят в семействе нашем  
„Мы поем, рисуем, пляшем  
„Мастерим, умеем шить  
!Все занятия хороши

**Оздоровительные процедуры 12.00-13.00**

**Обед 13.00-14.00**

„За столом серьезный вид  
„За обедом виден сразу аппетит

„Но у всех, смешливых даже



**Свободное время 14.00-14.30**

**Отправка детей по домам 14.30**

„А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!» Завтра снова мы придем



„Привет лихая детвора»  
!Летнему отдыху – Ура  
!Солнце светит ярко? – Ярко  
!Нам от солнца жарко? – Жарко  
– Солнце, лагерь и вода  
«!Наши лучшие друзья

„«Дружная»

!Раз, два -  
!Три, четыре -  
!Эй. Ребята, шире шаг -  
Нет, наверно, в целом мире -  
!Веселей, дружней ребят -  
Не грустят в семействе нашем -  
!Мы поем, танцуем, пляшем -  
-Все занятия хороши -  
!Веселимся от души -  
Все сумеем сделать сами -

.И письмо напишем маме -  
.Эй, дружок, не унывай -  
!Нашу песню запевай -

### Утренняя линейка

,Новый день для нас настал  
,Солнышко проснулось  
!Эй ребята, веселей, Песню запевай скорей

\*\*\*

,На зарядку становись  
!на зарядке не ленись  
:Ведь не даром говорят  
!физкультура - друг ребят  
,Левая, правая, вверх, вниз  
!ты, ребенок, потрудись  
,Будешь сильным, смелым  
.красивым, загорелым  
\*\*\*

,Доброе утро, отряд боевой  
?Как вам спалось? Хорошо ли  
,Давай просыпайся, народ удалой  
!Будем играть, веселиться с душой  
\*\*\*

!Раз, два, три, четыре  
!Три, четыре, раз, два  
,Посмотрите вы на нас  
!Все ребята просто класс  
!Мы такие молодцы  
!Чемпионы, удалцы  
:Будем первыми везде  
!В спорте, в деле и в труде

### Собираемся в столовую

,Сильно мы проголодались  
!Очень кушать мы хотим  
Обед съедим мы точно быстро  
!И добавки захотим

\*\*\*

,Долго мы уже не ели  
,Открывайте дверь скорей  
,Руки и лицо умыто  
!Желаем вам всем отличного аппетита

\*\*\*

,Становись, отряд, скорей  
.Мы пойдем обедать  
Суп, котлеты, салат и компот  
.Будет всему рад наш живот -

\*\*\*

,Будем лопать макароны  
!Станем мы как чемпионы

\*\*\*

!Повара, спасибо вам

,Накормили вкусно  
,На обед заглянем вновь  
.Будем ждать капусту

С благодарностью мы к вам  
,Обращаемся опять  
,Вкусно варите вы нам  
,Кушать хочется опять  
Но мы знаем, что сейчас  
,Наш желудок полный  
С благодарностью от нас  
!Вам привет огромный

\*\*\*

,Еле ночь мы пережили  
,Чуть дождались мы утра  
,Потому что завтрак нужен  
.Дорогие повара  
Раз, два - помидоры  
Три, четыре - огурцы  
Пять, шесть - мы обжоры  
Семь, восемь - молодцы  
Раз, два - яблоки  
Три, четыре - груши  
,Мы идём в столовую  
!Мы хотим покушать

\*\*\*

!Вау! Вау! Чики, пуки  
!Вау! Вау! Что за звуки  
!Это мы идем в столовку  
!Это мы кричим речёвку  
\*\*\*

,Спасибо за кашу  
,Спасибо за чай  
Кухня, к обеду  
!Нас снова встречай

,Мы поели, мы попили  
,Червячка мы заморили  
Мы пойдём, передохнём  
!И опять поесть придём

**:Для всего отряда**

!Больше всех не любим скуку  
!Это мы –  
!Мастера мы на все руки  
!Это мы –  
?И танцуем и поем  
!Это мы –  
?И одежду бережем  
!Это мы –  
?А под кровать ее кладем  
!Нет, не мы –  
?Вещи все храним в порядке  
!Точно мы –  
?И спасибо говорим  
?И за все благодарим

„Да, конечно, это мы -  
!озорные удалыцы  
\*\*\*

(Мы сейчас идем... гулять! (продолжают дети  
(Будем прыгать и ...скакать! (продолжают дети  
!Становись, ребята, в ряд! Запевай скорей, отряд

### **ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ**

!Дорогой друг

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при школе. Чтобы смена оказалась для  
тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы

\_\_\_\_\_ Напиши свои имя и фамилию

?Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде

\_\_\_\_\_

?Чем ты увлекаешься

\_\_\_\_\_

?Легко ли тыходишь в новый коллектив

\_\_\_\_\_

?Чего ты ждешь от этой смены

\_\_\_\_\_

?Чем бы ты хотел заниматься в отряде

\_\_\_\_\_

?Чему ты можешь научить ребят из своего отряда

\_\_\_\_\_

?Есть ли в отряде знакомые тебе ребята

\_\_\_\_\_

?Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда

\_\_\_\_\_

?Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле

\_\_\_\_\_

!Интересного и деятельного отдыха

!Дорогой друг

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе!  
!«отдыхалось в лагере «Лесная Поляна  
Напиши свои имя и фамилию

---

?Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда

---

?Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами

---

?Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их

---

?Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего

---

?Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего

---

?Чему ты научился за эту смену

---

?Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену

---

?Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни

---

?Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены

---

!Спасибо за ответы