



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Ширьштыцкая СОШ
С.В. Гордиенко.
Приказ от 01.09.2023 № 66

**План работы психологической службы
МБОУ Ширьштыцкая СОШ
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1	Изучение документов нормативно-правовой базы.	Сентябрь	Специалисты службы
1.2	Планирование работы психологической службы на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Специалисты службы
1.3	Составление и утверждение плана работы Совета профилактики 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Специалисты совета профилактики
1.4	Социально-психологическое тестирование 7-11 классы	Сентябрь	Педагог-психолог
1.5	Методическая подготовка к проведению диагностических исследований учащихся.	В течение года	Педагог-психолог
1.6	Социальный мониторинг учащихся. Обновление социального паспорта школы	Сентябрь, Январь	Социальный педагог
1.7	Обновление карточек учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета	В течение года	Педагог-психолог
2. Диагностика			
2.1	Выявление учащихся, нуждающихся в педагогической и правовой помощи с целью дифференцированного подхода к проблеме	Ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог, Кл. руководители
2.2	Контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на всех видах учёта	Постоянно	Социальный педагог, Кл. руководители
2.3	Определение процесса адаптации учащихся 1,5,10 классов	Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог Кл. руководители
2.4	Диагностика мотивационно-потребностной сферы учащихся	Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог Кл. руководители
2.5	Исследование эмоциональных состояний учащихся с целью выявления уровня тревожности (по параллелям)	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Педагог-психолог Кл. руководители
2.6	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.	Октябрь Декабрь Март Май	Педагог-психолог Зам. Директора по УР Кл. руководитель
2.7	Изучение межличностных отношений (социометрия) в 1,5 классах	Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог

2.8	Диагностика познавательных способностей учащихся 1-4 классов	Декабрь -январь	Педагог-психолог Кл. руководители
2.9	Диагностика характерологических особенностей личности учащихся 9 классов.	Февраль -март	Педагог-психолог
2.10	Диагностика и обследование семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, семей учащихся, состоящих на всех видах учёта	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
2.11	Проведение целевой диагностики интересов и способностей учащихся	По запросу	Педагог-психолог
2.12	Анкетирование учащихся 9 классов по самоопределению	Март- апрель	Педагог-психолог
3. Консультационная работа			
3.1	Проведение тематических классных часов и бесед по социальной, гигиенической, правовой направленности	В течение года	Социальный педагог
3.2	Индивидуальное консультирование по соблюдению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае»	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Социальный педагог
3.3	Индивидуальное консультирование по профессиональным предпочтениям, проблемам выбора профессии	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
3.4	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на всех видах учёта.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
3.5	Проведение кружковой работы «Психология общения» в 9 классах	В течение года	Педагог-психолог
4. Коррекционная работа			
4.1	Коррекция девиантного поведения учащихся, состоящих на всех видах учёта	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
4.2	Коррекционная работа с дезадаптированными учащимися	Ноябрь	Педагог-психолог
4.3	Коррекционная работа мотивационно-потребностной сферы учащихся	Декабрь -Январь	Педагог-психолог
4.4	Коррекционная работа по развитию мышления, внимания, памяти	Февраль-Март	Педагог-психолог
4.5	Коррекция агрессивного поведения	В течение года по необходимости	Педагог-психолог.
4.6	Коррекция поведения учащихся с заниженной самооценкой.	В течение года по необходимости	Педагог-психолог
5. Работа в рамках ПМПК			

5.1	Диагностика познавательных процессов учащихся 1 классов	Декабрь -Январь	Педагог-психолог
5.2	Коррекционно-развивающая работа с учащимися	В течение года по необходимости	Педагог-психолог Кл. руководители
6. Работа с родителями			
6.1	Участие в родительских собраниях по вопросам обучения и воспитания учащихся	1 раз в четверть	Социальный педагог Педагог-психолог
6.2	Привлечение специалистов для оказания консультативной помощи родителям учащихся	В течение года по необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
6.3	Межведомственное взаимодействие со специалистами органов социальной защиты, здравоохранения, ОПДН и др.	В течение года	Социальный педагог
6.4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
6.5	Социально-информационная помощь	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
7. Работа с педагогическим коллективом			
7.1	Индивидуальное консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросам обучения и воспитания учащихся	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Учитель-дефектолог учитель-логопед
7.2	Информационная работа с педагогическим коллективом по изучению нормативно-правовой базы организации воспитательного процесса	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Специалисты службы
7.3	Взаимодействие с классными руководителями по проведению профилактических и тематических классных часов	В течение года	Социальный педагог
8. Методико-аналитическая работа			
8.1	Анализ летней занятости учащихся.	Август Сентябрь	Педагог-организатор Кл. руководители Социальный педагог
8.2	Оформление индивидуальных карт учащихся, состоящих на всех видах учёта	В течение года	Социальный педагог

8.3	Своевременное обновление информационных материалов и нормативных документов, регламентирующих деятельность психологической службы	В течение года	Педагог-психолог
8.4	Посещение учебных занятий с целью изучения психологического климата в коллективе	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
8.5	Анализ работы	Май	Специалисты службы