



Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024
учебного года по русскому языку

I (школьный) этап

4 класс

ОО: Широкий толковый ССМ

Время выполнения: 60 мин

Шифр участника

4003

Количество баллов: **100**

1. Не изменяя форму слов, добавьте к каждому слову по одной букве так, чтобы получилось новое слово

Рубка - я

Дар - а

Стол - о 10

Клад - о

Шар - ф 10

2. Разгадай шараду (запиши 5 слов)

С Т – я книга, с С – я рыба, с К – бесформенная глыба,

с Л – помог колоть я лёд, с Д – народ во мне живёт

Тол сам кал мал дол 50

3. Из предложенного списка слов, выберите те, у которых:

а) звуковой и буквенный состав совпадают: трон, лавка, рюкзак, волк;

Трон, лавк. 20

б) звуков меньше, чем букв: яблоня, гигантские, счастье, купаться;

счастье 10

в) все согласные звуки твёрдые: сарай, комната, живот, борщ;

комната 10

г) все согласные звуки имеют пару по звонкости/глухости: попугай, книжка, параграф, физика

физика. 10

4. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.

Балованный, баржа, арест, возрастной, гусеница, дециметр, звонит, изваяние,

ломота, мастерски, монумент, портфель, торты, щавель, жалюзи. 10

5. Какие из этих слов происходят от того же корня, что и слово стол: столовая, столица, столяр, столько, столешница, столетник, престол

столовая, столешница 40

6. Выдели суффикс, если таковой имеется, в следующих словах:

карманчик, мячик, ключик, лучистый, мгlistый, завистливый, подружка, ромашка, шейка, косточка, ласточка, салфеточка 8б

7. Подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания.

Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.

Степей, ножей, батарей, шей, ущей. 4б

8. Соблюдая правило русской грамматики, поставь мягкий знак после шипящих.

Пятлая куш ^ь .	Дормый делаж...	Мяувывая дуч ^ь .
Бурявый папалаш...	Вылюный вагач...	Желомная беч ^ь .

 6б

9. Составь из букв данного слова существительное другого склонения, укажи тип склонения (1,2,3) во всех словах.

кукла - _____ 0б

тьма - _____

кочан - _____

банка - _____

10. Сколько слов стоит в форме предложного падежа:

Гулять в лесу, стоять в углу, прогуливаться по саду, рассказывать о кенгуру, стукнуться о доску, купить по рублю

_____ 6 0б

11. Подчеркните грамматическую основу в следующих предложениях:

Дерево червь изнутри точит. 4б

Встретить ночь готовится природа.

12. Определи части речи в предложении, надпиши над словами: 0б

Вероокая трышь окисляла бузявшую закорявку.

13. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания.

1) Настроение у меня сегодня бодрое и радостное.

Настроение у меня сегодня бодрое и радостное. - 2б

2) По вечерам я либо рыбачил либо читал книги.

По вечерам я либо рыбачил, либо читал книги. +

3) Любит кошка рыбу да в воду лезть не хочет.

Любит кошка рыбу, да в воду лезть не хочет. +

4) У бабушки в деревне есть и куры и утки и гуси.

14. Слова в словосочетаниях перепутали свои места. Верните каждое слово на его место, записав словосочетания в исправленном виде: **вихрастые носы, курносые волосы, карие штаны, короткие глазки, краснощёкие дома, кирпичные рожицы.**

Короткие штаны, карие глазки, кирпичные дома, вихрастые волосы, курносые носы, краснощёкие рожицы.

55

15. Прочитай стихотворение-каламбур, раскрой скобки. Укажи части речи в этих словах.

05

<p>Нес медведь, шагая (к)рынку, На продажу меду (к)рынку, Вдруг на Мишку – вот (на)пасть – Осы вздумали (на)пасть, Мишка с армией (о)синой Дрался вырванной (о)синой, Мог ли в ярость он не (в)пасть Если осы лезли (в)пасть, Жалили куда попало, Им за это и (по)пало.</p>	<p><i>Нес медведь, шагая к рынку, На продажу мёду к рынку, Вдруг на Мишку – вот напасть – Осы вздумали</i></p>
--	---

565